



**Análise do campo da Educação Indígena nos últimos 30 anos –
desdobramentos nas políticas estatais através de propostas de atuação,
constituição de conhecimento e buscas de consenso através da produção
bibliográfica.**

Arthur Ramalho Freire¹, José Gabriel Silveira Correia ²

RESUMO

Esse artigo consiste em uma sistematização de PIBIC anteriores (2014-2015 e 2015-2016), objetivava-se e objetiva-se a busca de diferentes perspectivas e atores, as diferentes formas de atuação e tentativas de definição da Educação Indígena. A pesquisa teve como método o campo bibliográfico, foram escolhidos textos-chaves definidos nas pesquisas anteriores e posteriormente de forma analítica analisamos com um intuito de perceber e identificar como a produção acerca da educação indígena está sendo em parte produzida, distribuída e em questões colocadas a e sobre este mesmo corpus textual. Tivemos como resultado, primeiramente que se trata de um campo não sistematizado, mas ao mesmo tempo tivemos um panorama na diversidade de atores, agentes e experiências e questões. Concluímos que temos um quadro parcial acerca da bibliografia disponível sobre a Educação Indígena, mas ao mesmo tempo temos um panorama de temas, termos utilizados e textos referenciados por esses textos-chaves.

Palavras-chave: Educação Indígena, Ação Estatal, Indigenismo.

¹ Graduando em Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: arthur.ramalho.freire@gmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: josegabrielcorreia@gmail.com

**Analysis of the field of Indigenous Education in the last 30 years -
developments in state policies through proposals for action, constitution of
knowledge and consensus searches through bibliographic production.**

ABSTRACT

This article consisted in a systematization of previous pibics (2014-2015 and 2015-2016), aiming and aiming at the search for different perspectives and actors, the different forms of action and attempts to define indigenous education. The research had as a method the bibliographic field, key texts defined in the previous researches were chosen and later analytically we analyzed with a view to identifying how the production about indigenous education is being produced in part, distributed and in questions put to and about this same corpus textual. We have as a result, first of all that this is a non-systematized field, but at the same time we have had a panorama on the diversity of actors, agents and experiences and issues. We conclude that we have a partial picture about the available literature on indigenous education, but at the same time we have a panorama of themes, terms used and texts referenced by these key texts.

Keywords: Indigenous Education, State Action, Indigenism.