



**AValiação DO USO DO VíDEO (PODCAST) COMO Ferramenta  
COMPLEMENTAR DE ENSINO NOS CURSOS DE SAÚDE DO BRASIL  
(REGIÃO III / 2016)**

Laise da Luz Ramos<sup>1</sup> Marco Antônio Dias da Silva<sup>2</sup>

**RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo avaliar se e como os vídeos estão sendo utilizados como ferramenta complementar de ensino nos cursos de saúde da região Norte do Brasil. Foi utilizada a pesquisa documental no banco de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais para verificar o oferecimento de conteúdo instrucional na forma de vídeos nos sites dos cursos de graduação em saúde do Norte do Brasil. Em seguida, foi realizada a produção e publicação de vídeos curtos e longos na plataforma YouTube, para verificar como e se os vídeos seriam assistidos. Verificou-se que em nenhum dos sites das instituições avaliadas da região Norte possuía vídeos com conteúdo instrucional para auxiliar no estudo e que os vídeos longos apresentaram melhores índices de retenção dos usuários. Conclui-se que os vídeos são subutilizados como ferramenta complementar pelos cursos de saúde da região Norte do Brasil e que a duração dos vídeos parece influenciar a forma com que são acessados e assistidos.

**Palavras-chaves:** vídeos, aprendizagem, tecnologia da informação.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Odontologia, UACB, UFCG, Patos, PB, email:laiselr-29@hotmail.com

<sup>2</sup> Doutor, Unicamp, UACB, UFCG, Patos, PB, email:silvamad@cstr.ufcg.edu.br

**EVALUATION OF THE USE OF VÍDEO (PODCAST) AS COMPLEMENTARY  
TEACHING TOOL ON HEALTH COURSES FROM BRAZIL'S NORTH (REGION III /  
2016)**

**ABSTRACT**

The aim of this work was to evaluate whether and how videos are being used as a complementary teaching tool on health courses of Brazil's North. It was carried out a documental research in the National Institute of Educational Research databank in order to check the offering of videos with instructional content on the Brazil's North health courses websites. Later on, short and long videos were produced and posted on the YouTube. It was verified that none of the courses evaluated offered instructional videos as an auxiliary learning tool and also that long videos presented better levels of user retention. It was possible to conclude that videos are underused as a complementary teaching tool by health courses of Brazil's North and that the length of the videos may influence the way they are accessed and watched by the users.

**Key words:** videos, learning, information technology.