



PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR DE DIFERENTES ÁREAS SOBRE O CONHECIMENTO DOS MORCEGOS E SUA RELAÇÃO COM A COVID- 19 E O CORONAVÍRUS

Edno de Almeida Matos¹, Merilane da Silva Calixto²

RESUMO

Embora morcegos tenham papel fundamental no ecossistema, a maioria das pessoas não tem conhecimento sobre a biologia e comportamento deles, além do julgamento ruim devido mitos, folclore e fake News, que prejudicam sua imagem e ofuscam seu papel ecológico. As notícias transmitidas em telejornais e sites da internet, principalmente no início da pandemia, prejudicam a coexistência pacífica do homem e morcegos, pela associação da origem da COVID-19 aos morcegos. Esse estudo objetivou verificar o conhecimento de alunos de diferentes cursos de graduação sobre morcegos e sua relação com a COVID-19 e o coronavírus. Aplicou-se questionário online com questões objetivas e subjetivas relacionadas ao conhecimento sobre morcegos, sua relação com coronavírus e COVID-19, e influência de fake news. Alunos do curso de Biologia possuem maior conhecimento sobre morcegos em comparação com de outras áreas. As informações divulgadas na mídia interferem no processo de comunicação, aprendizagem e atitudes de forma positiva ou negativa da população. É imprescindível fazer trabalhos de conscientização sobre a preservação da fauna quiróptera a fim de esclarecer toda população sobre a importância desses animais para os ecossistemas, alertando sobre cuidados com os habitats que vivem e que certas ações antrópicas prejudicam a relação harmoniosa com humanos. Um trabalho de educação ambiental é necessário desde os anos primários dos estudantes para que se tornem cidadãos adultos conscientes do papel que os seres vivos exercem no planeta, permitindo e respeitando o convívio harmonioso, para proteger as futuras gerações e quem sabe evitar futuras catástrofes e pandemias.

Palavras-chave: Morcegos, COVID-19, Fake News

¹Aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: rogeriofilhothg3@gmail.com

²Doutora, Professora, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: merilanecalixto@yahoo.com.br



***PERCEPTION OF HIGHER EDUCATION STUDENTS FROM DIFFERENT
AREAS ABOUT THE KNOWLEDGE OF BATS AND THEIR
RELATIONSHIP WITH COVID-19 AND THE CORONAVIRUS***

ABSTRACT

Although bats play a fundamental role in the ecosystem, most people are unaware of their biology and behavior, beyond bad judgment due to myths, folklore and fake news, which damage their image and overshadow their ecological role. News broadcast on newscasts and internet sites, especially at the beginning of the pandemic, undermines the peaceful coexistence of man and bats, by associating the origin of COVID-19 with bats. This study aimed to verify the knowledge of students from different undergraduate courses about bats and their relationship with COVID-19 and the coronavirus. An online questionnaire was applied with objective and subjective questions related to knowledge about bats, their relationship with coronaviruses and COVID-19, and the influence of fake news. Biology students have greater knowledge about bats compared to other areas. Information disseminated in the media interferes in the process of communication, learning and attitudes in a positive or negative way in the population. It is essential to raise awareness about the preservation of chiropteran fauna in order to clarify the entire population about the importance of these animals for ecosystems, warning about care for the habitats they live in and that certain anthropic actions affect the harmonious relationship with humans. A work of environmental education is needed from the primary years of students so that they become adult citizens aware of the role that living beings play on the planet, allowing and respecting harmonious coexistence, to protect future generations and who knows how to avoid future catastrophes and pandemics.

Keywords: Bats, COVID-19, Fake News