



## **APLICATIVO MÓVEL SOBRE AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS PARA O ENSINO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

*Cynthia Beatriz de Araújo Machado<sup>1</sup>, Lidiany Galdino Felix<sup>2</sup>*

### **RESUMO**

Este estudo tem por objetivo desenvolver um protótipo de aplicativo móvel sobre avaliação e tratamento de feridas para o ensino de acadêmicos de Enfermagem. Trata-se de um estudo metodológico, do tipo prototipagem, realizado em três etapas do modelo de Design Instrucional Contextualizado: análise, design e desenvolvimento. O conteúdo pedagógico do aplicativo baseou-se no acrônimo TIMERS, atualmente recomendado por diretrizes internacionais como guia prático para abordagem sistemática e manejo de feridas crônicas e de difícil cicatrização. Cada letra desse acrônimo se refere aos principais obstáculos que retardam ou impedem a cicatrização: Tissue/tecido; Inflammation/inflamação; Moisture/umidade; Edge/bordas; Regeneration/repair/regeneração/reparação; Social factors/fatores sociais. Além disso, não se constatou nenhum aplicativo direcionado ao uso desse acrônimo durante o levantamento bibliográfico e de aplicativos similares. O aplicativo denominado “Feridometro TIMERS app” foi desenvolvido em plataforma híbrida, sendo disponibilizado inicialmente apenas para o sistema Android. Para construção do aplicativo utilizou-se o *framework Flutter* mantido pelo Google. Para cada letra desse acrônimo quatro novos tópicos serão disponibilizados: avaliação, tratamento, coberturas e um quiz para avaliação do conhecimento do usuário. Acredita-se que o protótipo apresenta potencial para impulsionar estudantes e profissionais de enfermagem a ter um melhor conhecimento sobre o acrônimo TIMERS e sua utilização no processo de avaliação e tratamento de feridas de diferentes etiologias.

**Palavras-chave:** Aplicativos Móveis; Tecnologia Educacional; Educação em Enfermagem; Ferimentos e Lesões; Enfermagem

---

<sup>1</sup>Aluna do curso de Medicina, Unidade Acadêmica de Medicina, CCBS, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: cynthiabtrz@gmail.com

<sup>2</sup>Doutora em Enfermagem, Professora Adjunta, Unidade Acadêmica de Enfermagem, CCBS, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lidiany.galdino@professor.ufcg.edu.br



## ***MOBILE APPLICATION ON WOUND ASSESSMENT AND TREATMENT FOR TEACHING NURSING STUDENTS***

### **ABSTRACT**

This study is intended to develop a prototype mobile application on wound assessment and treatment for teaching nursing students. This is a methodological study, of the prototyping type, conducted in three stages of the Contextualized Instructional Design model: analysis, design and development. The pedagogical content of the application was based on the TIMERS acronym, currently recommended by international guidelines as a practical guide for the systematic approach and the management of chronic and difficult-to-heal wounds. Each letter of this acronym refers to the main obstacles that delay or hinder healing: Tissue; Inflammation; Moisture; Edge; Regeneration/repair; Social factors. In addition, no applications focusing the use of this acronym, as well as similar applications, were found during the bibliographic survey. The application called “Feridometro TIMERS app” was developed on a hybrid platform, and was initially made available only for the Android system. In order to design the application, the Flutter framework maintained by Google® was used. For each letter of this acronym, four new topics will be made available: assessment, treatment, coverage and a quiz to assess the user’s knowledge. It is believed that the prototype has the potential to encourage students and nursing professionals to have a better understanding of the TIMERS acronym and its use in the process of assessing and treating wounds of different etiologies.

**Keywords:** Mobile Applications; Educational Technology; Education, Nursing; Wounds and Injuries; Nursing