



CONSTRUÇÃO DE APLICATIVO CUIDATIVO-EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA O ACOLHIMENTO DA POPULAÇÃO TRANS NA ATENÇÃO BÁSICA.

Açucena de Farias Carneiro¹, Marcelo Costa Fernandes²

RESUMO

Objetivou-se desenvolver aplicativo cuidativo-educacional voltado aos profissionais da saúde para melhoria do acolhimento da população trans na Atenção Básica. Trata-se de um recorte do projeto guarda-chuva intitulado “Construção e validação de tecnologias cuidativo-educacionais no campo da interdisciplinaridade em saúde”. Consiste em pesquisa metodológica, fundamentada no Design Instrucional Contextualizado, que é formado pelas seguintes etapas: análise; design; desenvolvimento; implementação e avaliação. Inicialmente foi desenvolvida uma revisão integrativa para maior embasamento científico acerca da temática e escolha do conteúdo ditático da tecnologia. Construiu-se o storyboard contemplando todas as telas do aplicativo e questões ligadas ao design. Codificou-se o conteúdo científico da revisão integrativa para uma linguagem computacional, proporcionando o download da tecnologia. Nessa perspectiva, observa-se que o desenvolvimento de um tecnologia educacional para o contexto atual se mostra como método bastante eficaz, em razão de sua facilidade de acesso e manuseio, em que por meio dele é possível obter conhecimentos sobre variadas temáticas. Dessa forma, o presente aplicativo denominado TRANSCARE, por meio de seu conteúdo sobre a população trans voltado aos profissionais da saúde poderá proporcionar melhorias do acolhimento desses usuários na Atenção Básica, para que assim possa haver a efetividade do cuidado.

Palavras-chave: Pessoas transgênero, Profissionais de Saúde, Atenção Primária à Saúde, Aplicativos móveis.

¹Aluna do curso de Graduação em Enfermagem, vinculada à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras-PB, email: fariasacucenna@gmail.com.

²Doutor, Docente do curso de Graduação em Enfermagem, vinculado à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras-PB, email: celo_cf@hotmail.com.



CONSTRUCTION OF CARE-EDUCATIONAL APPLICATION FOR HEALTH PROFESSIONALS TO WELCOME THE TRANS POPULATION IN PRIMARY CARE.

ABSTRACT

The objective was to develop a care-educational application aimed at health professionals to improve the reception of the trans population in Primary Care. This is an excerpt from the umbrella project entitled “Construction and validation of care-educational technologies in the field of interdisciplinary health”. It consists of methodological research, based on Contextualized Instructional Design, which consists of the following steps: analysis; design; development; implementation and evaluation. Initially, an integrative review was developed for greater scientific basis on the theme and choice of the technology's dictation content. The storyboard was built covering all application screens and issues related to design. The scientific content of the integrative review was coded into a computational language, providing the technology download. From this perspective, it is observed that the development of an educational technology for the current context proves to be a very effective method, due to its ease of access and handling, through which it is possible to obtain knowledge on various topics. Thus, this application called TRANSCARE, through its content on the trans population aimed at health professionals, can provide improvements in the reception of these users in Primary Care, so that care can be effective.

Keywords: Transgender persons, Health personnel, Primary Health Care, Mobile applications.