



INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE - PB

Igor Coelho Quirino¹, Valber Lucas Almeida Cavalcanti¹, Maria Rosa De Brito Ferreira Neta¹, Hebert Laurentino Dos Santos¹, Karyna Taynara Araújo¹, Mariana Lacerda Nogueira¹, Maria Julia De Sousa Ribeiro¹, Matheus Augusto de Bittencourt Pasquali²

RESUMO

O presente projeto visa proporcionar para alunos de ensino médio de escolas públicas de Campina Grande-PB a possibilidade de compreender, por meio de desenvolvimento teórico-prático, os conceitos tecnológicos e científicos envolvidos na bioeconomia regional associados a área de Engenharia de Alimentos. Essa iniciativa tem como primeiro grande objetivo fazer a transposição de conhecimento científico e técnico que os pesquisadores atuantes na proposta possuem no desenvolvimento de projetos científicos e tecnológicos. Desta forma os alunos de ensino médio poderão compreender como se concebe os métodos científicos e despertar suas vocações para o meio científico. Assim, nossa iniciativa irá oportunizar aos alunos de ensino médio, participantes do programa de iniciação científica, a capacidade de poder formular perguntas científicas e de compreender como podem tentar respondê-las. Nosso projeto visa despertar competências e habilidades em alunos de ensino médio, oportunizando a eles a interação com o meio científico tecnológico da Engenharia de Alimentos, e motivando eles a compreender a importância de competências de ensino fundamentais para as Engenharias como a Matemática, Física, Química, Biologia e Estudos Sociais. Como resultado, esperamos despertar vocações e novos talentos dentro das engenharias, demonstrando para esses alunos de ensino médio que o ensino superior na área de engenharias é um campo de inúmeras oportunidades acadêmicas, científicas e profissionais, que pode contribuir e muito para o empoderamento e ambiente social que vivemos.

Palavras-chave: Engenharia de Alimentos, científico, ensino-médio.

¹Alunos do Ensino Médio, Escola E.E.E.F.M.

²Dr., Professor, Unidade Acadêmica de Engenharia de Alimentos, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: matheus.augusto@professor.ufcg.edu.br

INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE - PB.

ABSTRACT

This project aims to provide high school students from public schools in Campina Grande-PB the possibility of understanding, through theoretical-practical development, the technological and scientific concepts involved in the regional bioeconomy associated with the area of Food Engineering. The first major objective of this initiative is to transpose scientific and technical knowledge that researchers working in the proposal have in the development of scientific and technological projects. In this way, high school students will be able to understand how scientific methods are conceived and awaken their vocations to the scientific world. Thus, our initiative will provide opportunities for high school students, participants of the scientific initiation program, the ability to be able to formulate scientific questions and understand how they can try to answer them. Our project aims to awaken skills and abilities in high school students, providing them with opportunities to interact with the scientific and technological environment of Food Engineering, and motivating them to understand the importance of fundamental teaching skills for Engineering such as Mathematics, Physics, Chemistry, Biology and Social Studies. As a result, we hope to awaken vocations and new talents within engineering, demonstrating to these high school students that higher education in the field of engineering is a field of numerous academic, scientific and professional opportunities, which can greatly contribute to empowerment and the environment social life we live.

