

# XV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE

CAMPINA GRANDE



**PROPEX**  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA  
E EXTENSÃO



## ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS DO CAMPO: A INVISIBILIDADE DO SUJEITO

Maria do Socorro Silva<sup>1</sup>  
Vanessa Chagas dos Santos<sup>2</sup>  
Allyne Gomes Guedes<sup>3</sup>  
Nathalia Sinésio Soares<sup>4</sup>

### RESUMO:

Este trabalho é fruto do desenvolvimento do PIBIC Ensino Médio na Escola do Campo Bento Tenório e teve como finalidade analisar os livros didáticos utilizados numa escola de ensino médio do campo no município de Monteiro nos componentes de Biologia, História e Linguagem. Considerando que a formação na perspectiva da Educação do Campo possibilita reconhecer e valorizar os saberes e a cultura campestre, a pesquisa foi de natureza bibliográfica com uma abordagem qualitativa. O corpus foi constituído por três livros: um da biologia; um da história e um da linguagem. Para tanto, utilizou-se de um roteiro adaptado de cujo estudo do material didático selecionado compreendeu uma análise dos seguintes elementos da obra: (1) aspectos gerais; (2) conteúdos; (3) apresentação gráfica; (4) atividades; (5) aspectos específicos sobre a população campestre e a Educação do Campo. Ao analisar livros didáticos é possível perceber a existência de falhas na sua composição, às vezes na forma de apresentação do conteúdo, nas atividades propostas, no desenvolvimento dos conceitos no decorrer das páginas, ou ainda de inadequação da realidade local às práticas sociais dos sujeitos campestres.

**Palavras-chave:** Análise Livro didático. Pibic Ensino Médio. Ensino Médio Campo.

---

<sup>1</sup> Professora da Unidade Acadêmica de Educação do Campo-CDSA. Coordenadora do Pibic Ensino Médio

<sup>2</sup> Bolsista Pibic Ensino Médio Escola do Campo Bento Tenório

<sup>3</sup> Bolsista Pibic Ensino Médio Escola do Campo Bento Tenório

<sup>4</sup> Bolsista Pibic Ensino Médio Escola do Campo Bento Tenório

## **ANALYSIS OF THE DIDACTIC BOOK FROM FIELD HIGH SCHOOL CLASSES: THE INVISIBILITY OF THE SUBJECT**

### **ABSTRACT**

This work is a result of PIBIC High School program activities at the Bento Tenório Field School and aimed to analyse the didactic books used in a field high school from Monteiro city, Paraíba State, in the issues of Biology, History and Language. Considering that the formation at Field Education perspective allows recognize and valorize knowledge and peasant culture, the research was of a bibliographical nature with a qualitative approach. For this purpose, an adapted script was used from whose study of the selected didactic material included an analysis of the following elements of the work: (1) general aspects; (2) specific content; (3) graphic presentation; (4) activities; (5) specific aspects of the rural population and the Field Education. By the analyses of didactic books is possible to see the existence of errors in its composition, sometimes in the way that the content is presented, in the proposed activities, in the concepts development, or even about an inadequacy from the social practices of the peasant subjects to the local reality,.

**Keywords:** Didactic book analyses. Pibic High School. Field High School.