



INDEPENDÊNCIA DO ALUNO.

Luís Daví Alves de Farias ¹, Luciano da Silva ²

RESUMO

O aluno torna-se independente quando ele para de se enxergar como inferior, quando ele para de se ver como só uma nota. As escolas desde a sua criação até os dias de hoje, sempre tiveram uma única função: aprimorar novas mentes com o conhecimento e criatividade para se descobrir em sociedade. Mas com o decorrer dos anos essa função foi sendo modificada até que fossem implantadas um sistema de avaliação para que seja verificada a capacidade que esse aluno desenvolveu com o passar do tempo. Mas esquecemos de perceber que nem todas as mentes são iguais, nenhum de nós trabalhamos exatamente um igual ao outro, não vivemos as mesmas emoções, então por que o método de aprendizagem precisa ser igual para todos? Compare o aluno com um peixe, seria possível ensinar esse peixe a subir em uma árvore? As escolas não só querem ensinar esse peixe a subir em árvores, como também querem fazê-lo a força. A criatividade do aluno deve ser aprimorada, e não rótulada ou moldada.

Palavras-chave: aluno, escola, emancipação.

¹Aluno da Escola Estadual Cidadã Integral Severino Cabral, Campina Grande, PB, e-mail: luisdavi00@hotmail.com

²Doutor, Professor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lucianojob@gmail.com

STUDENT INDEBTEDNESS.

ABSTRACT

The student becomes independent when he ceases to see himself as inferior, when he ceases to see himself as only a note. Schools from their creation to the present have always had a unique function: to improve new minds with the knowledge and creativity to discover in society. But over the years this function was modified until an evaluation system was implemented to verify the ability that this student developed over time. But we forget to realize that not all minds are the same, none of us work exactly the same as the other, we do not live the same emotions, so why does the learning method need to be the same for everyone? Compare the student with a fish, would it be possible to teach this fish to climb a tree? Schools not only want to teach this fish to climb trees, but also want to force it. The student's creativity should be improved rather than curled or shaped.

Keywords: student, school, emancipation.