



AVALIAÇÃO EXTERNA E *ACCOUNTABILITY* EDUCACIONAL: PRINCÍPIOS E POLÍTICAS ADOTADAS EM MUNICÍPIOS DA MESORREGIÃO DO SERTÃO PARAIBANO

Janaline Ferreira da Silva ¹, Andréia Ferreira da Silva ²

RESUMO

O presente trabalho apresenta os resultados finais da pesquisa PIBIC, intitulada “Avaliação externa e *accountability* educacional: princípios e políticas adotadas em municípios da mesorregião do sertão Paraibano” que tem como objetivo geral analisar as políticas de avaliação externa e *accountability* educacional em redes públicas municipais de ensino situadas na mesorregião do sertão paraibano, buscando conhecer os pressupostos que fundamentam tais políticas, os usos do IDEB, o estabelecimento de sistema próprio de avaliação e de premiação/bonificação, bem como os critérios e indicadores estabelecidos. Trata-se de uma pesquisa de natureza bibliográfica com levantamento de dados e pesquisa documental. O trabalho dá continuidade a investigações realizadas sobre a mesma temática, desde o ano de 2009, visando contribuir para a ampliação da compreensão dos desdobramentos dessas políticas na educação brasileira e, mais especificadamente, paraibana.

Palavras-chave: Avaliação externa, IDEB, *Accountability*.

¹Aluna do curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail Janaline.jf@ gmail.com

²Doutor, Professora da Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail Silvaandrea@UOL.com.br

EXTERNAL EVALUATION AND EDUCATIONAL ACCOUNTABILITY: PRINCIPLES AND POLICIES ADOPTED IN MUNICIPALITIES OF THE MESORREGIÃO DE SERTÃO PARAIBANO

ABSTRACT

The present work presents the final results of the PIBIC research, entitled "External evaluation and educational accountability: principles and policies adopted in municipalities of the meso-region of Paraíba sertão", whose general objective is to analyze the policies of external evaluation and educational accountability in municipal public networks of in order to know the assumptions underlying these policies, the uses of the IDEB, the establishment of its own evaluation and awarding / bonus system, as well as the established criteria and indicators. It is a research of a bibliographic nature with data collection and documentary research. The work continues research on the same theme, since 2009, aiming to contribute to broadening the understanding of the developments of these policies in Brazilian education and, more specifically, in Paraíba.

Keywords: External Evaluation, IDEB, Accountability.

