



ANÁLISE DOS MOTIVOS PARA O DESUSO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS

Gustavo Henrique Ramos Batista¹, Adriana Carla Damasceno²

RESUMO

A utilização dos laboratórios de informática como ferramenta de ensino vem sendo cada vez mais evidenciada em pesquisas e artigos. Isto permite com que os professores possam interagir mais com os alunos, aumentando seu desenvolvimento e seu intercâmbio em sala de aula. Infelizmente, apesar da sua importância, os computadores são usados com baixa frequência nas escolas públicas presentes na região do interior da Paraíba. Este projeto tem como objetivo analisar o motivo do desuso dos laboratórios de informática em três cidades do Sertão Parabano. O projeto foi executado com a ajuda de estudos bibliográficos usados como base para escolher 3 variáveis estísticas, sendo 2 delas propostas como independentes e 1 como dependente, e posteriormente, confeccionado um formulário para ser aplicados com professores de escolas públicas na região de Pombal-PB. Após, realizamos análises a fim de responder perguntas descritivas. Além disso também foram criadas perguntas de inferências, que foram respondidas através do auxílio de um software estatístico. Foi constatado que não há relação entre as 3 variáveis simultaneamente. Na sequência, foi feita outra análise entre as variáveis propostas como independentes e a variável proposta como dependente, identificando a relação entre apenas 1 dos pares. Nossos resultados mostram que a infraestrutura sofre um grande sucateamento por parte dos órgãos superiores, inviabilizando a utilização dos laboratórios. Também foi descoberto que quanto maior a conscientização do corpo docente com relação à informatização do ensino, maior é sua autoeficácia

Palavras-chave: Educação, Informática, Laboratório de Informática, Tecnologia.

¹Aluno do curso de Engenharia Civil, Unidade Acadêmica de Ciências e Tecnologia Ambiental - CCTA, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: g.henrique.wd@gmail.com

²Doutor, Professor, UACTA, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: adrianacarla@ccta.ufcg.edu.br

Analysis of the lack of usage of computational resources in public schools

ABSTRACT

The usage of informatics laboratory as a teaching tool is highlighted in researches and papers. This allows teachers to interact with students and their development can be enhanced during classes. Unfortunately, frequency for computers usage is low in public schools located at the Paraiba countryside. This project aims at analysing the lack of usage of informatics laboratory in three cities from Paraiba. This project was executed by using studies that indicated three statistical variables (two independent and one dependent). A survey was applied with teachers from these schools. Then, we performed some statistical analysis to answer some descriptive questions. Besides that, we elaborated some inference questions and we performed some statistical analysis by using the R programming language tool. We concluded that there is no relation among the statistical variables at the same time. In the sequence, we performed another analysis between dependent and independent variables and we found a correlation in a single pair. Our results show that infrastructure is precarious and because of that laboratories cannot be used. Also, we show that the consciousness of the teachers increases with autoeficacy.

Keywords: Education, informatics, informatics laboratory, technology.