



HOMOFOBIA E EMANCIPAÇÃO NA SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO.

Anny Contrucce¹, Luciano da Silva²

RESUMO

Este artigo discute como a homofobia na sala de aula do ensino médio pode se tornar um forte obstáculo à emancipação do sujeito em formação. Objetiva refletir sobre as consequências da prática desse tipo de violência na escola. A metodologia utilizada é de natureza básica, exploratória e bibliográfica. O referencial teórico é uma articulação entre os conceitos de homofobia (BORRILLO, 2009) e emancipação (ADORNO, 1995). Como resultados, a pesquisa mostra que a violência no espaço escolar pode ser um incentivo para a formação de cidadãos preconceituos, machistas, homofóbicos, sexistas e capazes das maiores atrocidades contra seus semelhantes. A educação para a emancipação deve estar presente desde os primeiros anos da formação dos jovens. A conclusão alcançada é que o combate a qualquer tipo de violência na escola deve partir do diálogo entre opressores e oprimidos sob a mediação da escola.

Palavras-chave: escola, esclarecimento, violência.

¹Aluna do Terceiro Ano do Ensino Médio, E. E. E. M. Maria José da Silva, Montadas, PB, e-mail: anny.contrucce@gmail.com

²Dr. em filosofia, professor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lucianojpb@gmail.com

HOMOPHOBIA AND EMANCIPATION IN THE MIDDLE SCHOOL CLASSROOM.

ABSTRACT

This article discusses how homophobia in the high school classroom can become a strong obstacle in the emancipation of the subject in shaping process. It aims to reflect about the consequences of the practice of this kind of violence in the school. The methodology used has basic, exploratory and bibliographic nature. The theoretical basis is a joint between the concepts of homophobia (BORRILLO, 2009) and emancipation (ADORNO, 1995). As a result, the research shows that violence in school can be an incentive for the formation of citizens who are prejudiced, homophobic, sexist and capable of the greatest atrocities against their peers. Education as a mean for emancipation must be present since the earliest years of youth formation. The conclusion reached is that the fight against any kind of violence in the school must start from the dialogue between oppressors and oppressed under school's mediation

Keywords: high school, enlightenment, violence.