



## **VERIFICAÇÃO DO CONTEÚDO DE ODONTOPEDIATRIA EM CONCURSOS PÚBLICOS DA PARAÍBA ATRAVÉS DA ANÁLISE E CLASSIFICAÇÃO DE QUESTÕES**

**Ana Karina Almeida Rolim<sup>1</sup>**

**Elizandra Silva da Penha<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Este estudo objetivou verificar o conteúdo de Odontopediatria abordado em concursos públicos da Paraíba através da análise e classificação de questões. Foram extraídas questões que versavam sobre os assuntos da área de Odontopediatria de provas de concursos públicos disponíveis realizados e encerrados, de todas as cidades do estado da Paraíba para o cargo de cirurgião-dentista do Programa Saúde da Família entre os anos de 2007 a 2016. Estas questões foram classificadas de acordo com o tópico genérico de que se tratavam e o nível cognitivo que as mesmas exigiam de acordo com a Taxonomia de BLOOM. Os resultados mostraram que o tópico referente à reabilitação bucal e manejo cirúrgico, que incluía questões que abrangia os conteúdos de anestesia, cirurgia, terapia pulpar, tratamento endodôntico, dentística operatória e restauradora, materiais dentários, lesões traumáticas e prótese/reabilitação, foi o de maior prevalência correspondendo a 42% das questões e os níveis cognitivos mais exigidos nas questões foram o de conhecimento e análise que corresponderam a 45% e 29%, respectivamente. Foi possível concluir que questões referentes à reabilitação bucal e manejo cirúrgico são as mais abordadas em concursos públicos no contexto da Odontopediatria e que o nível cognitivo mais exigido requer apenas memória do participante, além disso não há ocorrência de questões que exijam níveis cognitivos mais altos, como o de síntese e avaliação.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: k\_rolim19@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora Mestre do curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: elizandrapenha@hotmail.com

**Palavras-chave:** Questões de exames, Odontologia, Odontopediatria.

***VERIFICATION OF PEDIATRIC DENTISTRY CONTENT TO PUBLIC EXAMINATIONS IN THE STATE OF PARAÍBA THROUGH THE ANALYSIS AND CLASSIFICATION OF QUESTIONS***

**ABSTRACT**

This study seeks to verify the contents of pediatric dentistry addressed in public examinations in the state of Paraíba through the analysis and classification of questions. The questions were extracted that dealt with the subjects of the Pediatric Dentistry area of available public competitions tests held and closed, from all cities in the Paraíba to the position of dental surgeon of the Family Health Program between 2007-2016. These questions were classified according to the generic topic they were and the cognitive level they required according Bloom's Taxonomy. The results showed that the topic of oral rehabilitation and surgical management, which included questions covering the contents of anesthesia, surgery, pulp therapy, endodontic treatment, operative and restorative dentistry, dental materials, traumatic injuries and prosthetics / rehabilitation were higher prevalence corresponding to 42% of the questions and the most required cognitive levels in the questions were the knowledge and analysis that corresponded to 45% and 29%, respectively. It was possible to conclude that issues related to oral rehabilitation and surgical management are the most addressed in public examinations in the context of Pediatric Dentistry and that the most required cognitive level requires only the participant's memory, in addition there are no occurrences of questions that require higher cognitive levels, such as synthesis and evaluation.

**Keoywords:** Examination Questions, Dentistry, Pediatric Dentistry.