



***AVALIAÇÃO DA COMPLEXIDADE DE PLANILHAS UTILIZADAS COMO SOLUÇÕES DE EXERCÍCIOS DE ENTRADA E SAÍDA DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO.***

**José Benardi de Souza Nunes<sup>1</sup>, Matheus Gaudencio do Rêgo<sup>2</sup>**

**RESUMO**

Muitas vezes, nos cursos introdutórios de programação, os alunos não assimilam os conceitos fundamentais de programação porque estão lutando com a sintaxe da linguagem de programação empregada. Isto é especialmente verdadeiro quando os alunos que estão sendo ensinados são de fora do campo de TI. Entre as propostas existentes para esta situação, há a de substituir uma linguagem de programação por uma planilha. Nosso trabalho consiste em testar esta proposta resolvendo problemas de programação introdutória usando a planilha e realizando uma análise nas folhas resultantes da solução. Em nossa análise, verificamos que todos os problemas que faziam parte de nossa pesquisa poderiam ser resolvidos com a planilha sem a ocupação de um grande número de células e que não era necessário empregar um grande número de funções de planilha. Concluímos que a planilha é um instrumento viável para abordar os problemas de um curso de programação.

**Palavras-chave:** Computação, Programação, Planilhas.

---

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Ciência da Computação, Departamento de Sistemas e Computação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: jose.nunes@ccc.ufcg.edu.br

<sup>2</sup> Dr., Professor, Departamento de Sistemas e Computação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: matheusgr@computacao.ufcg.edu.br

## ***EVALUATION OF THE COMPLEXITY OF SHEETS EMPLOYED AS SOLUTION OF PROGRAMMING INTRODUCTION PROBLEMS OF INPUT AND OUTPUT.***

### **ABSTRACT**

Often at introductory programming courses students do not assimilate the fundamental concepts of programming because they are struggling with the syntax of the employed programming language. This is especially true when the students being taught are from outside the field of IT. Among the existing proposals to this situation there's the substitution of a programming language by a spreadsheet. Our work consists in testing this proposal by solving introductory programming problems using the spreadsheet and performing an analysis on the resultant solution sheets. In our analysis we verified that all of the problems that were part of our research could be solved with the spreadsheet without the occupation of a large number of cells and that it was not necessary to employ a large number of spreadsheet functions. We concluded that the spreadsheet is a feasible instrument to approach the problems of an introductory programming course.

**Keywords:** Computation, Programming, Spreadsheet.