



UM AMOR PARA CONTAR: A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM DA UFCG DE CUITÉ CONTADA PELAS PIONEIRAS

Fernanda Lucia da Silva¹, Alana Tamar Oliveira de Sousa².

RESUMO

Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, que visa reconstituir o processo de institucionalização do ensino de Enfermagem na Universidade Federal de Campina Grande, *campus* Cuité, a partir do discurso de colaboradoras que vivenciaram a implementação do curso. A pesquisa foi fundamentada metodologicamente na história oral temática, e a análise dos dados seguiu as etapas de transcrição, textualização e transcrição, em correlação com uma pesquisa documental sobre o curso realizada na própria instituição. O Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro de Educação e Saúde foi criado em 2005 e começou a funcionar em 2007. Seu início foi marcado por desafios relacionados à estrutura física, aos laboratórios, ao corpo docente, à grade curricular, aos campos de estágio e às questões administrativas. Passados dez anos de funcionamento, hoje é uma referência em formação acadêmica de boa qualidade e conquistou autonomia e um corpo docente bem estruturado, apesar de ainda existirem fragilidades relacionadas aos campos disponíveis para estágios. Acompanhando as mudanças positivas, surgem as perspectivas de implantação de pós-graduação, de desenvolvimento de novos projetos, de ampliação da oferta de estágios e da criação de um hospital universitário. Observou-se que o desenvolvimento do curso foi fortemente influenciado pela audácia e pela vivacidade das pioneiras que estiveram à frente de sua implantação. Esta pesquisa veio propiciar para a comunidade acadêmica, em especial, a do Curso de Enfermagem, a oportunidade de resgatar e de conhecer as bases formadoras do ensino da Enfermagem nesse *campus*.

Palavras-chave: Institucionalização, Bacharelado em Enfermagem, Ensino.

¹Graduanda em enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cuité, PB, e-mail: fernanda.lucia01ufcg@hotmail.com

²Enfermeira – UFPB. Doutora, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cuité, PB, e-mail: alanatamar@gmail.com

A LOVE TO TELL: THE HISTORY OF THE NURSING COURSE OF UFCG IN CUITÉ TOLD BY PIONEERS

ABSTRACT

This is a qualitative study with the purpose of rebuilding the process of institutionalizing Nursing teaching at the Federal University of Campina Grande (UFCG), Cuité campus, based on the discourse of collaborators who experienced the implementation of this course. The research was methodologically underpinned by thematic oral history, and the data analysis complied with the stages of transcription, textualization and transcription, in correlation with a documentary research about the course performed in the institution itself. The Bachelor Course of Nursing from the Center for Education and Health was established in 2005 and began its operations in 2007. Its beginning was marked by challenges related to physical structure, laboratories, teaching staff, curriculum framework, fields of training, and administrative matters. After ten years of operation, it is currently a reference in academic training of good quality and has achieved autonomy and a well-structured teaching staff, although there are still weaknesses related to the fields available for internships. Coupled with the positive changes, there are the prospects for implementing graduate courses, developing new projects, expanding the offer of internships and building a university hospital. We have noted that the development of this course was substantially influenced by the audacity and liveliness of the pioneers who were at the forefront of its implementation. This research has enabled the academic community, especially from the Nursing Course, to rescue and learn about the foundations of the Nursing teaching in this campus.

Keywords: Institutionalization, Bachelor of Nursing, Teaching.