



## PROCEDENDO COM A AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA PENSINAR: UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM E SUAS CLASSIFICAÇÕES

Ingrid Moraes de Moura<sup>1</sup>, Erik Cristóvão Araújo de Melo<sup>2</sup>

### RESUMO

Este estudo objetivou realizar a validação da Plataforma PEnsinar, um Ambiente Virtual de Aprendizagem para utilização do Processo de Enfermagem e as Terminologias e Classificações de Enfermagem (NANDA-I, NOC, NIC e CIPE®). Tratou-se de pesquisa metodológica e de desenvolvimento tecnológico que utilizou o processo de desenvolvimento de software Rational Unified Process que compreende as etapas de concepção, elaboração, construção e transição. Foi realizada a etapa de avaliação, que insere-se na transição. A segunda avaliação de desempenho funcional foi desenvolvida no município de Campina Grande / PB, no curso graduação em enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Participaram como sujeitos da pesquisa atual duas categorias de avaliadores: 06 docentes (grupo A) e 18 discentes (grupo B). A avaliação da Plataforma PEnsinar foi proposta na utilização das seguintes características: eficácia, produtividade, segurança e satisfação, segundo a ISO/IEC 9126-1. Concluímos que as respostas dos avaliadores dos dois grupos foram satisfatórias, de acordo com as variáveis abordadas. Sabendo que todo software necessita passar por avaliações para a possibilidade de uso, a realização deste processo culminou no fortalecimento da ferramenta didático-pedagógica. Apesar das respostas dos avaliadores que indicavam pontos negativos durante o manejo, se faz necessário a presença destes, pois só desta forma podemos analisar indicações relevantes em prol do melhoramento da Plataforma. As duas avaliações foram feitas, agora será corrigido o que for necessário para efetivar o uso da Plataforma PEnsinar nas instituições.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Processos de Enfermagem; Classificação em Enfermagem; Educação em Enfermagem; Tecnologia Educacional; Avaliação.

---

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem, UAENF, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ingridmoura\_cg@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutor em Enfermagem - UFRN, UAENF, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: erikcristovao@hotmail.com

**PROCEEDING WITH THE EVALUATION OF THE PLATFORM TO BE TEACHED:  
A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT FOR THE APPLICATION OF THE  
NURSING PROCESS AND ITS CLASSIFICATIONS.**

**ABSTRACT**

This study aimed to perform a validation of the Platform for Nursing Nursing Processes (NANDA-I, NOC, NIC and CIPE®). Methodological research and technological development treatment that uses the Rational Unified Process software development process that comprises as stages of design, elaboration, construction and transition. An evaluation stage had been carried out, which is part of the transition. A second evaluation of operational performance developed in the city of Campina Grande / PB, without undergraduate nursing course of the Center for Biological Sciences and Health (CCBS) of the State University of Paraíba (UEPB). Two categories of evaluators participated as subjects of the present research: 06 teachers (group A) and 18 students (group B). The evaluation of the PEnsinar Platform was proposed in the use of the following characteristics: effectiveness, productivity, safety and satisfaction according to ISO / IEC 9126-1. We conclude that as answers of the evaluators of the two groups with satisfactions, according to the variables addressed. Knowing that all software needs to pass through evaluation for a possibility of use, a launch of this process culminated in the strengthening of the didactic-pedagogical tool. Despite evaluators' responses that indicated negative points during management, a need arises, since it is necessary to present a comparison. As two revisions have been made, they are now corrected to what is necessary to effect the use of the Institutional Platform.

**Keywords:** Nursing; Nursing Process; Rating Nursing; Nursing Education; Educational technology; Evaluation.