



16, 17 e 18 de novembro de 2016.  
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**MAPA DA ALIMENTAÇÃO DA LITERATURA BRASILEIRA: PERSPECTIVA PARA A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL NO ENSINO MÉDIO**

**Rafaela Juliane Silva Santos<sup>1</sup>; Michelle Cristine Medeiros da Silva<sup>2</sup>**

**RESUMO**

A obesidade e a desnutrição no Brasil apresentam-se como problema de Saúde Pública. Uma forma de enfrentar tais problemas, que põem em risco a Segurança alimentar e nutricional da população, é o desenvolvimento de atividades de Educação alimentar e Nutricional no âmbito escolar. O objetivo deste trabalho foi desenvolver e avaliar intervenções que apoiassem ações de PAAS junto a adolescentes da escola do ensino médio do município de Cuité/PB. A pesquisa comportou o desenvolvimento do material, planejamento e desenvolvimento das intervenções e avaliação pós-intervenções. O material teve como base a obra *Vidas Secas*, localizada na mancha dos Sertões, que dialoga com a realidade de Cuité. Extraíu-se dos eixos temáticos para trabalhar a PAAS: desnutrição, SAN, Direito Humano à Alimentação Adequada, bem como a integração desses temas com as áreas de conhecimento propostas nos PCNs. Os participantes tiveram que avaliar as atividades e o material de educativo. Na avaliação dos professores, concluiu-se que a literatura fomentou a abordagem transdisciplinar e didática do material, e que ao focar no território apresentou-se como uma importante via para o reencantamento das questões alimentares. Na avaliação dos alunos percebeu-se que a literatura colaborou para a produção de ambiências que privilegiam o afeto e a construção de uma formação humanista. Assim, o trabalho com a literatura focada no território motivou o discente a refletir, relacionar a sua história e reinventá-la, atuando como metodologia ativa no desenvolvimento de práticas de EAN.

**Palavras-chave:** educação alimentar e nutricional, metodologias ativas, território

---

<sup>1</sup>Graduanda em Nutrição UFCG, Campina Grande, PB, Campus Cuité, e-mail: rafaelljuliane4@gmail.com

<sup>2</sup>Nutrição – UFCG, Doutora, Campina Grande, PB, e-mail: michelle.medeiros@hotmail.com



16, 17 e 18 de novembro de 2016.  
Campina Grande, Paraíba, Brasil

## MAP OF ALIMENTATION OF BRAZILIAN LITERATURE: PERSPECTIVE TO PROMOTE ADEQUATE AND HEALTHY FOOD IN MIDDLE SCHOOL

### ABSTRACT

Obesity and malnutrition in Brazil are a public health problem. One way to face such problems, which put at risk the diet and nutrition security of the population, is through the development of diet and nutrition education activities in schools. The aim of this study was to develop and evaluate interventions that would support the PAAS actions together with the high school students in the city of Cuité/PB. The research consisted in the development of the material, planning and development of the interventions and post-interventions evaluations. The material was based on the book *Vidas Secas*, located in the Sertões, which translates to the reality of Cuité. The extracted themes to work the PAAS: malnutrition, SAN, Human Right to Adequate Diet, as well as the integration of these themes with the knowledge areas proposed in the PCNs. The participants had to evaluate the activities and the educational material. In the evaluation of the teachers, it was concluded that the literature promoted the transdisciplinary approach and the material didactic, and the focus on the territory was as an important route for the re-enchantment of diet issues. In the evaluation of the students, it was realized that the literature contributed to the production of ambiances that favor the affection and the construction of a humanistic education. Therefore, the work with the literature focused on the territory motivated the students to reflect, to relate to their history and to reinvent it, acting as an active methodology in the development of the EAN practices.

**Keywords:** diet and nutrition education, active methodologies, territory