



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO

16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil



MAPA DA ALIMENTAÇÃO DA LITERATURA BRASILEIRA: PERSPECTIVA PARA A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniely Cordeiro da Cruz¹; Michelle Cristine Medeiros da Silva²

RESUMO

A obesidade e a desnutrição evidenciam-se na população como um problema de Saúde Pública. Assim, como uma forma de enfrentar este cenário são necessárias medidas de promoção da alimentação adequada e saudável, sendo uma delas a Educação alimentar e nutricional. O objetivo desse trabalho foi desenvolver e avaliar as intervenções de EAN, que utilizem a literatura focada no território, como ferramenta, junto a adolescentes em escolas do Ensino Fundamental no município de Cuité-PB. A pesquisa teve três fases: desenvolvimento do material, planejamento e desenvolvimento das intervenções e avaliação pós-intervenções. O material de apoio elaborado teve como base a obra literária de Vidas Secas que concerne na mancha dos Sertões e comunica-se com a realidade do município. Foram extraídos temas para se trabalhar, relacionados a PAAS tais como: segurança alimentar e nutricional, desnutrição, Direito Humano à Alimentação Adequada, produção de alimentos, integrando as áreas do conhecimento de acordo com os PCNs. Foi realizada a avaliação pós-intervenções. Na dos professores, observou-se que o material e as intervenções lograram adequação geral ao público, e permitiu uma abordagem transdisciplinar e o incentivo à leitura. Já na dos alunos, o trabalho com a literatura viabilizou uma abordagem lúdica, expressa pelo trabalho da história contada verbalmente ou por meio de desenhos e do desenvolvimento da prática culinária. Portanto, o trabalho com a literatura focada no território motivou o discente a examinar, refletir, relacionar a sua história e reinventá-la, atuando como metodologia ativa no desenvolvimento de práticas de EAN.

Palavras-chave: Promoção da alimentação adequada e saudável, Educação alimentar e nutricional, Metodologias ativas.

¹Graduanda em Nutrição UFPG, Campina Grande, PB, Campus Cuité, e-mail: daniely.cordeiro.dc@gmail.com

²Nutrição – UFPG, Doutora, Campina Grande, PB, e-mail: michelle.medeiros@hotmail.com



PROPEX

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO

16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil



**MAP OF ALIMENTATION OF OF BRAZILIAN LITERATURE MAP: PERSPECTIVE FOR THE
PROMOTION OF ADEQUATE FOOD AND HEALTHY IN ELEMENTARY EDUCATION**

Daniely Cordeiro da Cruz¹; Michelle Cristine Medeiros da Silva²

ABSTRACT

Obesity and malnutrition evident in the population as a public health problem. So, as a way to face this scenario it is necessary measures to promote adequate and healthy food, one of the nutrition education. The aim of this study was to develop and evaluate interventions EAN, using the literature focused on the territory as a tool with adolescents in Primary Education schools in the municipality of Cuité-PB. The research has three phases: development of material, planning and development of interventions and avaliacion post-intervention. The elaborate support material was based on Vidas Secas that respect the Sertões and communicates with the reality of the city. The extracted themes to work the PAAS: malnutrition, SAN, Human Right to Adequate Diet, as well as the integration of these themes with the knowledge areas proposed in the PCNs. The participants had to evaluate the activities and the educational material. In the evaluation of the teachers, it was concluded that the literature promoted the transdisciplinary and encouraging reading. In the students, work with literature enabled a playful approach, expressed by the work of the story verbally or through drawings and the culinary practice development. Therefore, the work with the literature focused on the territory motivated the students to reflect, to relate to their history and to reinvent it, acting as an active methodology in the development of the EAN practices.

Keywords: promotion of adequate and healthy food, diet and nutrition education, active methodologies.