

O ACESSO DOS JOVENS RURAIS AO ENSINO SUPERIOR E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO RURAL: ESTUDO DE CASO NA UFCG – CAMPINA GRANDE

Carlos Edísio Torres Leite¹

Dr^a Maria de Assunção Lima de Paulo²

RESUMO

Considerando que o meio rural um espaço multifacetado e multifuncional, e que a educação superior é uma via para o desenvolvimento, que nele, o agrícola não é mais visto como sendo o seu único potencial a ser explorado. Neste sentido, o acesso a níveis mais altos de educação passa a ser prioritário para o desenvolvimento rural, se o considerarmos como um meio que proporcione aos seus habitantes liberdade de escolha (SEN, 2003). Neste trabalho, buscamos observar a inserção dos jovens rurais nos cursos da UFCG e conhecer quais os seus projetos de vida, verificando o lugar do meio rural nesses projetos. Por meio de uma pesquisa de caráter qualitativo, onde foram realizadas entrevistas semiestruturadas com estudantes dos cursos de geografia, ciências sociais, engenharia agrícola e engenharia de minas do campus Campina Grande. Como resultado, foi possível verificar que os jovens entrevistados são filhos de agricultores familiares, que se consideram jovens do meio rural e vêem na universidade uma oportunidade de sucesso profissional como um dos elementos para a realização de uma vida boa. Percebemos que os projetos de vida dos jovens, pessoais refletem uma vontade de estar no meio rural, mas que, profissionalmente, na visão deles, este espaço não oferece as condições para sua permanência, sendo este ainda visto como de difícil concretização de suas idealizações de uma boa vida.

Palavras-chaves: Juventude Rural; Ensino Superior; Projetos de Vida;

¹ Graduando em Licenciatura em Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande-PB, carlosedisio@hotmail.com.

² Doutora em Sociologia – UFPE, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande-PB, assuncaoip@yahoo.com.br.

ABSTRACT

Whereas the countryside is a multifaceted and multifunctional space, and that higher education is a pathway to development, that it, the farm is no longer seen as its unique potential to be explored. In this sense, access to higher levels of education is a priority for rural development, if we consider it as a means to provide its inhabitants freedom of choice (SEN, 2003). In this work, we observe the insertion of young people in rural UFCG courses and know what their life projects, checking the place of rural areas in these projects. Through a qualitative research, which was conducted semi-structured interviews with students of geography courses, social sciences, agricultural engineering and mining engineering campus Campina Grande. As a result, we found that the young people interviewed are children of farmers, who consider rural youth and see at university as a professional opportunity for success as one of the elements for the realization of a good life. We realize that the personal young life projects reflect a desire to be in rural areas, but that professionally in their view does not offer the conditions for their stay, which is still seen space as difficult to achieve their idealizations of a good life.

Keywords: Rural Youth; Higher education; Life projects.