

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**ANÁLISE DE AUTOEFICÁCIA EM FÍSICA DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO
BÁSICA: A INFLUÊNCIA DE METODOLOGIAS DIDÁTICAS INCLUSIVAS PARA
MENINAS NA FÍSICA.**

Rafael Alves Gonçalves¹, Katemari Diogo da Rosa²

RESUMO

A pesquisa que aqui poderão ter acesso, é fruto de um projeto do LIFE – Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – financiado pelo CNPq, e tem por objetivo problematizar as questões que retratam a forma pela qual as mulheres (des)ocupam espaços dentro das ciências. O conceito de autoeficácia (ROCHA; RICADO, 2014) trabalha com a noção de que se o sujeito sente que pode desenvolver uma atividade, ele possivelmente vá realizá-la. Para avaliarmos isso, realizamos neste trabalho uma revisão de literatura, buscando artigos e periódicos que falam sobre o tema proposto neste trabalho de pesquisa, quais as áreas atendidas quando se pesquisa sobre auto eficácia e qual o alcance disso nos últimos 5 anos. Além disso, realizamos a adaptação do instrumento de coleta de dados SOSESC-P e aqui propomos minimamente a analisá-los, com o suporte da literatura em autoeficácia, e a influência das atividades que já foram realizadas com estudantes, sendo assim, um trabalho de análises de literatura, documentais e estatísticas.

Palavras-chave: escola; gênero; SOSESC-P;

¹Graduando em Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: rafah.alves@hotmail.com

² Ensino de Ciências– Columbia University. Ph.D., Unidade Acadêmica de Física, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: katemari@df.ufcg.edu.br

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**ANALYSIS SELF-EFFICACY IN PHYSICS STUDENTS OF BASIC EDUCATION:
THE INFLUENCE OF TEACHING METHODS INCLUSIVE FOR GIRLS IN
PHYSICS.**

ABSTRACT

The research here may have access, it is the result of a LIFE project - Interdisciplinary Laboratory Teacher Training - funded by CNPq and aims to discuss the issues that depict the way women (un) occupy spaces within the sciences . The concept of self-efficacy (ROCHA; Ricardo, 2014) works with the notion that if the subject feels he can develop an activity he possibly go do it. To evaluate this, we performed this study a literature review, searching for articles and journals that talk about the topic proposed in this research work, which areas met when research on self-efficacy and what the scope of that in the last five years. We also perform the adaptation of the data collection instrument SOSESC-P and we propose minimally to analyze them, with the support of the literature on self-efficacy, and the influence of the activities that have been carried out with students, therefore, a working literature analysis, documentary and statistics.

Keywords: school; gender; SOSESC-P;