

**XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE**



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**EDUCAÇÃO INDÍGENA, PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA E CONSTRUÇÃO
DE CONSENSOS – DESDOBRANDO PESQUISA E PENSANDO
ANTROPOLOGIA, FORMAÇÃO DE ESTADOS NACIONAIS E A
CONSTRUÇÃO DE ATORES E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS.**

Arthur Ramalho Freire¹, José Gabriel Silveira Corrêa²

Resumo

Através da percepção do crescimento da produção bibliográfica acerca da educação indígena, tem ganhado importância e começou a se perceber uma produção referente a temática desde a constituição de 1988 que passou a reconhecer as populações indígenas como fazendo parte dessa chamada nação. É nesse contexto que essa pesquisa buscou analisar uma série de textos-chaves referentes a temática “educação indígena” no intuito de construir um panorama de termos, assuntos, autores e uma série de outras bibliografias referenciadas. A pesquisa teve como metodologia a pesquisa bibliográfica nos acervos das universidades federais e estaduais assim como as leituras de textos-chaves que foram resultados da pesquisa anterior. Se concluiu que mesmo com os limites da pesquisa, conseguimos notar os temas, termos, novos autores referenciados e ter conhecimento das diversas experiências de “Educação Indígena” implementadas no Brasil nas últimas décadas.

Palavras-chaves: Educação Indígena, Ação Estatal, Indigenismo.

¹Graduando em Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: arthur.ramalho.freire@gmail.com

²Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: josegabrielcorrea@gmail.com

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**INDIGENOUS EDUCATION, LITERATURE PRODUCTION AND
CONSENSUS BUILDING - UNFOLDING RESEARCH AND THINKING
ANTHROPOLOGY, UNITED TRAINING NATIONAL AND CONSTRUCTION
OF ACTORS AND EDUCATIONAL INTERVENTION.**

ABSTRACT

Through the realization of the growth of bibliographic production on indigenous education, it has gained importance and began to notice a theme related to production since the constitution of 1988 began to recognize indigenous peoples as part of this nation called. In this context, this research seeks to analyze a number of key texts on the theme "indigenous education" in order to build an overview of terms, subjects, authors and a series of other referenced bibliographies. The research was the methodology literature in the collections of federal and state universities as well as the readings of key texts that were the previous search results. It was concluded that even with the limits of research, we note the topics, terms, new referenced authors and have knowledge of the various experiences of "Indigenous Education" implemented in Brazil in recent decades.

Keywords: Indigenous Education, State Action, Indigenism.