



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

EM BUSCA DE OBRAS LITERÁRIAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA FRANCESA PARA CRIANÇAS EM CONTEXTO EXOLINGUE

Mariana de Normando Lira¹, Josilene Pinheiro-Mariz²

RESUMO

O presente relatório apresenta os resultados da pesquisa “Em busca de obras literárias para o ensino da língua francesa para crianças em contexto exolíngue”, que teve como objetivo geral identificar textos literários que possam ser abordados no ensino de língua francesa para crianças em um contexto exolíngue. A pesquisa foi realizada por meio de três eixos. O primeiro diz respeito ao estudo bibliográfico em que autores/pesquisadores como Poslaniec (2002), Vanthier (2009), Sumiya, Gotti e Rochebois (2013), Rocha (2007), Silva (2013), Pinheiro-Mariz (2007; 2011) e Oliveira (2011) foram de suma relevância para nosso aprofundamento no tema estudado. O segundo eixo consistiu numa pesquisa documental exploratória que buscou identificar textos literários para o ensino de língua francesa para crianças e, por fim, o terceiro momento da pesquisa tratou da análise dos textos literários encontrados. Assim, através da investigação identificamos dez textos literários que podem contribuir para uma leitura-literária-fruição, além de um melhor desenvolvimento da criança em sua integralidade. Os resultados evidenciaram que o texto literário pode ser um importante componente/auxiliar no processo de ensino-aprendizagem do FLE e através dele o professor pode levar os alunos a aprenderem a língua francesa de uma forma prazerosa e satisfatória.

Palavras-chave: Leitura literária, Fruição, FLE para crianças.

¹Graduanda em Letras, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: marianalira3@hotmail.com

²Letras – UFCG, Doutora, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: jsmariz@hotmail.com



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

SEARCHING FOR LITERARY PRODUCTION AIMING FRENCH LANGUAGE TEACHING TO CHILDREN IN AN EXOLINGUE CONTEXT

ABSTRACT

This report presents the results of the research "Searching for literacy production aiming french language teaching to children in an exolingue context", which aimed to identify literary texts that could be addressed in the French language education for children in a exolingue context. The survey was conducted through three parts. The first part is related to the bibliographical study in which authors / researchers as Poslaniec (2002), Vanthier (2009), Sumiya, Gotti and Rochebois (2013), Rocha (2007), Silva (2013), Pinheiro-Mariz (2007; 2011) and Oliveira (2011) were particularly important for further development in the studied subject. The second part consisted of an exploratory documentary research that aimed to identify literary texts for french language education for children, and finally, the third part of the survey dealt with the analysis of literary texts which were found. Thus, through this research we identified ten literary texts that can contribute to a read-literary-enjoyment, plus a better child development in general. Results showed that the literary text can be an important component / assist in the FLE teaching-learning process and through the teacher, it can lead students to learn the french language in an enjoyable and satisfying way.

Keywords: literary reading, Fruition, FLE for children.