



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

O ENSINO DE FILOSOFIA COMO EXPERIÊNCIA DO FILOSOFAR NAS ESCOLAS DE NÍVEL MÉDIO DA CIDADE DE CAJAZEIRAS/PB

Marcela Ferreira Lopes¹ Valter Ferreira Rodrigues²

RESUMO

Pesquisa realizada, através do Programa Institucional de Bolsas à Iniciação Científica (PIBIC/CNPq-UFCG), acerca do Ensino de Filosofia ofertado em todas as escolas de Ensino Médio, na cidade de Cajazeiras/PB, com o principal objetivo de verificar aquilo que se denomina de o potencial filosófico do ensino da Filosofia, isto é, verificar a capacidade desse ensino levar os sujeitos nele envolvidos de fazerem uma autêntica experiência do filosofar. Pesquisa de tipo qualitativa com estudo dirigido de toda a bibliografia acerca do tema, aplicação de questionários aos gestores, professores e alunado e observação em sala de aula. Persistem antigos desafios ligados ao ensino de filosofia como o pouco tempo disponível para a disciplina e a ausência ou precariedade dos recursos didáticos disponíveis. Mas há também experiências de sucesso. As experiências de sucesso no ensino filosófico da Filosofia em Cajazeiras foram registrados nos casos em que os professores e a escola, partindo do cotidiano e da vida dos alunos, utilizaram especialmente de temas inseridos e metodologias que tocam a realidade dos discentes facilitando a mediação dos conteúdos propostos e fazendo do processo de ensino e aprendizagem da filosofia momentos de experiência do filosofar.

Palavras-chave: Educação Básica; Ensino de Filosofia; Potencial Filosófico.

¹ Graduanda em Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Cajazeiras, PB, marcelaferreira1984@bol.com.br.

² Doutorado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Cajazeiras, PB, valterfilosofia@superig.com.br.



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**PHILOSOPHY TEACHING AS PHILOSOPHICAL EXPERIENCE
IN THE HIGH SCHOOL IN THE CITY OF CAJAZEIRAS - PARAIBA**

ABSTRACT

This research was done by the Initial Science Program Assistance (PIBIC) about the Philosophy Teaching in the high school in the city of Cajazeiras – Paraíba. It's goal was to verify the philosophic potential of philosophy class in the schools, to verify the capacity of classes to offer to the students a real philosophical experience. It was a qualitative research with studies about the theme, classroom observations and questions to the participants: scholar managers, teachers, students. Some well known challenges continues as the short time to the philosophy classes and no presence of special means and material to philosophy teaching. But also have some nice experience of success. They were reported. The success experiences in the philosophical teaching of philosophy happens when teacher bring to the students themes which are close with their lives and personal experiences. And those moment, the learning and teaching processes turn in real philosophical experience of philosophy.

Keywords: Basic Education, Philosophy Teaching, Philosophic Potential.