

Essa investigação filosófica busca estabelecer o perfil da prática do ensino de filosofia nas escolas de ensino médio no Sertão da Paraíba, tomando como base as cidades de Cajazeiras, Sousa e Pombal que despontam enquanto polos de ensino do Sertão da Paraíba. Para tanto, desenvolveu-se essa pesquisa a partir de uma coleta de entrevistas com os diretores escolares e professores de filosofia dessas três cidades com que obtivemos informações para se compreender a realidade do ensino de filosofia no Sertão paraibano. Com isso, chegou-se ao universo de 25 entrevistas dispostas entre 15 diretores e 10 professores de filosofia das escolas das cidades referidas. Certificou-se de uma carga horária para as aulas de filosofia considerada insuficiente pela maioria dos professores e o livro didático sendo o material mais utilizado por eles. Dentre esses professores, encontram-se um número expressivo daqueles com formação em outras áreas. Como aporte teórico-metodológico para essa pesquisa se fez valer de Werner Jaeger (2000); Jean-Jacques Rousseau (1995); Immanuel Kant (2004); Matthew Lipman (1995) entre outros.

Palavras Chaves: Ensino, Filosofia, Sertão.