



**DESDOBRAMENTOS DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)  
NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DO CARIRI  
ORIENTAL PARAIBANO: UM ESTUDO**

**Renally Vital da Costa<sup>1</sup>, Andréia Ferreira da Silva<sup>2</sup>**

**RESUMO**

O artigo apresenta resultados de um estudo que buscou compreender como a divulgação do IDEB vem contribuindo para gerar mudanças nas políticas educacionais de municípios situados na microrregião do Cariri Oriental paraibano. A investigação foi realizada mediante o estudo da produção acadêmica que analisa a reforma da educação e as iniciativas de avaliação implantadas no país, a partir dos anos de 1990, o exame da legislação que define a política educacional no que se refere às iniciativas de avaliação externa da educação básica, no nível federal e nos municípios estudados, análise dos Planos de Ações Articuladas (PAR) dos municípios investigados e dos microdados do censo escolar do ano de 2011, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Na pesquisa dois conceitos foram importantes: responsabilização e meritocracia, visto que se constituem em princípios centrais das políticas de avaliação adotadas no país. No estudo percebemos que os municípios pesquisados não implantaram sistemas próprios de avaliação da educação básica, e não instituíram mecanismos de premiação das escolas e docentes. Informações disponibilizadas pelo PAR, permitem afirmar que os municípios divulgam as escolas parte dos resultados das avaliações, todavia não discutem nem analisam resultados.

Palavras-chave: Avaliação da educação básica, IDEB, Políticas de responsabilização.

**DEVELOPMENTS OF BASIC EDUCATION DEVELOPMENT INDEX (IDEB) IN EDUCATION POLICY OF  
MUNICIPALITIES OF THE CARIRI MICROREGION EASTERN PARAÍBA: A STUDY**

**ABSTRACT**

The article presents results of a study aimed to understand how divulgation of IDEB has contributed to bringing about change in educational policies of municipalities in the microregion Eastern Cariri Paraiba. The research was carried out through the study of academic production that analyzes the education reform and evaluation of initiatives implemented in the country, from the years 1990, consideration of the legislation that defines the educational policy with regard to external evaluation initiatives basic education at the federal level and in the cities studied, analysis of Articulated Action Plan (PAR) of the investigated municipalities and microdata from the school census of 2011, conducted by the National Institute of educational Studies Anísio Teixeira. In the research two concepts were important: responsibility and meritocracy, since they constitute core principles of evaluation of policies adopted in the country. In the study we noticed that the the researched municipalities have not implemented their own systems for evaluation of basic education, and instituted not award mechanisms of schools and teachers. Information provided by PAR, allow us to state that municipalities disclose schools part of evaluation results, however not discuss or analyze results.

---

1 Aluna do Curso de Pedagogia da, Unidade Acadêmica de Educação, UFPG, Campina Grande/,-PB, E-mail: renallyvital13@hotmail.com

2 Professora, Doutora da, Unidade Acadêmica de Educação, UFPG, Campina Grande/,-PB, E-mail: silvaandreia@uol.com.br

Keywords: basic education evaluation, IDEB, responsibility policies.