

**XII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE**



PIBIC/CNPq-UFPG 2015

**Título do projeto: Acesso e permanência de alunos oriundos de Escolas Estaduais na
Universidade Pública**

Andreza de Oliveira Silva¹, Vilma Soares de Lima Barbosa²

RESUMO

Esta pesquisa procura fazer um levantamento sistemático de informações que permitam a ilustração dos principais elementos que concorrem para o acesso e permanência dos estudantes oriundos das classes populares na UFPG/CDSA. Para a coleta de dados, utilizamos metodologias quantitativas (tratamento estatístico) e qualitativas (entrevistas, aplicação de questionário, pesquisa documental e bibliográfica). Os dados numéricos foram tratados via SPSS, a análise das entrevistas e documentos ocorreu através da técnica de Análise de Conteúdo por temas. Nosso suporte teórico apoiou-se, nas reflexões de Pierre Bourdieu, Basil Bernstein, Lahire e Charlot. Os resultados da pesquisa permitiram a averiguação do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes dos cursos analisados: Engenharia de Produção, Engenharia de Biosistemas, Licenciatura em Ciências Sociais e Licenciatura em Educação do Campo, evidenciando porque escolheram os respectivos cursos, as dificuldades nas situações de ensino e aprendizagem e as táticas usadas para se encaixar nas exigências da instituição. Os resultados mostraram particularidades referentes ao acesso: as causas primordiais de ingresso estão associadas à baixa concorrência no vestibular, localização da Universidade ou falta de conhecimento a respeito do curso.

Palavras- chave: Acesso a Universidade Pública; Dificuldades de adaptação; Estratégias para permanência.

**Project Title: Access and permanence of students coming from State Schools in the
Public University**

ABSTRACT

This research seeks to perform a systematic gathering of information which allows the illustration of the main elements which contribute to the access and permanence of students from working classes in the UFPG/CDSA. For the data collection, quantitative (statistical treatment) and qualitative

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, CDSA - UFPG, Sumé/PB, E-mail: andrezasilva.csocial@gmail.com.

² Professora, Doutora, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, CDSA-UFPG, Sumé/PB, E-mail: vilma.slb@hotmail.com.

(interviews, application of a questionnaire, documentary and bibliographical research) methodologies were used. The numeric data was treated via SPSS, the analysis of the interviews and documents was carried out by the Theme-based content analysis technique. Our theoretical support was based on the reflections by Pierre Bourdieu, Basil Bernstein, Lahire and Charlot. The results of the research enabled an investigation of the students' socioeconomic and cultural profile. The students from the following courses were analyzed: Production Engineering, Biosystems Engineering, Bachelor of Social Sciences and Bachelor of Field Education, highlighting why they chose their respective courses, the difficulties in the teaching and learning situations and the tactics used in order to fit in institution's requirements. The results showed reluctances regarding the access: the root causes of admission are associated to the as the low competition rate in the 'vestibular' (University entrance exam), the University's location or lack of knowledge regarding the course.

Keywords: Access to Public University; Difficulties of adaptation; Strategies for permanence.