

XII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIVIC/CNPq/UFCA-2015

COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS E SOCIALIZAÇÃO: UM ESTUDO REALIZADO COM MÃES DE CRIANÇAS ENTRE 5 E 10 ANOS DE IDADE

Mayra Shamara Silva Batista¹, Lilian Galvão²

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo geral investigar a relação entre a emissão de comportamentos agressivos e o uso de Práticas Parentais de Socialização adotadas por mães. Participaram da pesquisa 166 mães de crianças, com idade média de 35 anos. Os instrumentos utilizados foram a Escala de Comportamento Agressivo e Escala de Práticas de Socialização. Os resultados realizados no programa SPSS revelaram que: (1) as participantes usam principalmente o estilo de socialização Autoritativo, seguido do Negligente; (2) existem diferenças entre a forma de se educar meninos e meninas; (3) o comportamento agressivo mais observado é a Raiva (sobretudo, entre as crianças entre 4 e 8 anos e do sexo feminino) e o menos observado foi Agressão física (sobretudo, entre as crianças que estudam em escolas públicas e filhas de mães solteiras); (4) todos os fatores da Escala de Comportamento Agressivo se correlacionaram positivamente com a prática de socialização caracterizada por Severidade, e apenas a agressão física se correlacionou negativamente com a prática de socialização caracterizada pela Aceitação. Por fim, sugere-se que sejam realizadas intervenções com as mães que participaram da presente pesquisa para problematizar os resultados aqui encontrados.

Palavras-chave: Comportamento agressivo; Socialização materna; Crianças.

Abstract

The present paper has the purpose to investigate the relation between the emission of aggressive behaviors and the use of Parental Socialization practices adopted by mothers. One hundred sixty-six mothers of children participated on the research, with mean age of 35 years. The instruments utilized were the Aggressive Behavior Scale and the Socialization Practices Scale. The results achieved in SPSS program revealed: (1) the participants principally use the Authoritative socialization style, then the Negligent style; (2) there are differences between the way of educating boys and girls; (3) the aggressive behavior more observed is anger (especially among girls between 4 and 8 years) and less physical aggression (especially among children studying in public schools and daughters of single mothers) ; (4) all the Aggressive Behavior Scale's factors were correlated positively with the practice characterized as Severity, and just the factor physic aggression was correlated negatively with the practice characterized as "Acceptance". Finally, the paper suggests interventions with mothers who participated in this research for problematize the present results.

Keywords: Aggressive behavior; Maternal socialization; Children.

¹ Graduanda, aluna de Iniciação Científica, Universidade Federal de Campina Grande, (UFCA), Brasil. E-mail: mayra.silva.ps@gmail.com

² Professora Doutora do Curso de Psicologia, UFCA, Brasil. E-mail: liliangalvao@yahoo.com.br