



CONTRIBUIÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA AFILIAÇÃO À UNIVERSIDADE

Lorrane Beatriz R. Firmino¹, Virginia Teles Carneiro²

RESUMO

Partindo da premissa de que a maior dificuldade para o estudante de origem popular não é apenas ingressar na universidade, mas permanecer nela e concluir o curso, o presente estudo visa compreender como a assistência estudantil contribui para a afiliação dos estudantes à universidade. Temos como bases principais a Etnometodologia, que estuda os processos da vida cotidiana, e o conceito de afiliação do sociólogo Alain Coulon, que diz respeito ao processo de se tornar membro em um novo grupo. Para a coleta de dados, optamos pela observação participante e pela entrevista semiaberta. Participaram cinco estudantes de origem popular da UFCG do campus de Campina Grande, que estavam sendo beneficiados por três tipos de assistência estudantil (auxílio transporte, restaurante universitário e residência universitária). A interpretação dos dados se deu pela Análise Temática, modalidade da Análise de Conteúdo. As temáticas encontradas se referem: aos eventos que acontecem antes do ingresso na universidade; ao início da vida universitária e suas principais dificuldades; as políticas de assistência na visão do estudante; e por fim, a relação entre políticas de assistência e afiliação. Verificamos que a vivência nas residências favorecem a afiliação e permanência dos estudantes, e por isso devem ter uma atenção melhor por parte da instituição.

Palavras-chave: Estudantes universitários. Assistência estudantil. Afiliação.

CONTRIBUTIONS OF STUDENT ASSISTANCE FOR AFFILIATION TO THE UNIVERSITY

ABSTRACT

Assuming that the biggest difficulty for the student of popular origin is not just enter the university, but stay in it and complete the course, the present study aims to understand how the student assistance contributes to the affiliation of students to the university. Our main bases Ethnomethodology, who studies the processes of everyday life, and the concept of affiliation sociologist Alain Coulon, with regard to the process of becoming a member of a new group. For data collection, we chose participant observation and semi-structured interview. Attended by five students of popular origin of Universidade Federal de Campina Grande, campus of Campina Grande, who are being benefited by three types of student assistance (aid transport, university restaurant and university residence). Data interpretation was due to Thematic Analysis, Content Analysis mode. The themes found concern: the events that take place before entering the university are important and make it happen; the beginning of university life and their main difficulties; the assistance policies in the student's vision; and finally, the relationship between student assistance and affiliation. We found that the experience in the university residences favor affiliation and stay of students in the university, and therefore should have a better attention from the institution.

Keywords: College students. Student assistance. Affiliation.

¹ Estudante do curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: lorrane.firmino@hotmail.com

² Doutora em Psicologia, Professora. Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: virginiateles@gmail.com