

## ATIVIDADES DE ESCRITA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: POR QUE ESCREVER NA ESCOLA? PARA QUEM ESCREVER?

Haniessy Matsum de Lima<sup>1</sup>  
Maria de Fátima Alves<sup>2</sup>

### RESUMO:

Nas últimas décadas do século XX e nos dias atuais, pesquisadores da área da Linguística vêm defendendo um trabalho de escrita de caráter situado que considere as condições de produção e circulação dos textos, os objetivos do autor, o compartilhamento de sentido com o leitor, dentre outros aspectos. Entretanto, as práticas de ensino de produção textual, no contexto escolar, continuam a solicitar do aprendiz a escrita de textos descontextualizados, desconsiderando a produção e a circulação dos gêneros textuais na sociedade. Considerando o exposto, este trabalho visa apresentar os resultados da pesquisa (PIBIC/CNPq/UFCG 2013/2014) que objetivou investigar concepções e práticas de ensino de escrita de professores do Ensino Fundamental de escolas públicas da cidade de Campina Grande e de outros municípios paraibanos, focando as condições de produção textual. O *corpus* constituiu-se por: questionários; propostas de atividades de escrita elaboradas pelos docentes e observação de aulas de produção de textos e os dados foram analisados à luz de estudos sociointeracionistas da linguagem (Britto 2009; Marcuschi e Leal, 2009; Antunes, 2003; Geraldi, 2002; Bronckart, 1999, 2006; Schneuwly e Dolz, 2004). Os resultados demonstram que as propostas de ensino de escrita na educação básica, em sua maioria, não consideram as condições de produção dos textos (por que escrever, para que, com qual finalidade etc).

**Palavras- chave:** Escrita. Ensino. Condições de Produção Textual.

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Pedagogia da Unidade Acadêmica de Educação, UFCG- Campus I – Campina Grande (PB). E-mail: [hannynha.ml@gmail.com](mailto:hannynha.ml@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Linguística e Professora da Unidade Acadêmica de Educação da UFCG, Campus I - Campina Grande (PB). E-mail: [mfatimaalves@uol.com.br](mailto:mfatimaalves@uol.com.br)