



A VELHICE NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO DA UFPG: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESTUDANTES DAS CIÊNCIAS HUMANAS, TECNOLÓGICAS E DA SAÚDE

Lais Santos Barbosa de Souza¹, André Augusto Diniz Lira², Edwirde Luiz Silva³

RESUMO

Este trabalho analisa a estrutura da representação social da velhice construída por graduandos da UFPG, campus Campina Grande, a partir de um estudo comparativo entre três grandes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Ciência & Tecnologia (C&T) e Ciências da Saúde. A amostra contou com a participação de 704 sujeitos que responderam a um questionário e para duas sub-amostras aplicou-se a Técnica de Associação Livre de Palavras (com 624 sujeitos) e o Procedimento de Classificações Múltiplas (com 140 sujeitos). Utilizou-se para análise a estatística descritiva, a análise de frequência e semântica das palavras evocadas e o escalonamento multidimensional. Como resultados encontrou-se uma estrutura composta por três facetas, sendo a velhice compreendida por: a) ganhos cognitivos; b) benefícios e vínculos familiares e c) perdas. Encontramos diferenças relativas a cada área, destacando-se um conjunto de elementos mais positivos vinculados a um futuro bem sucedido financeiramente pelos graduandos de tecnologia.

Palavras-chave: Representações sociais. Estudantes universitários. Velhice. Estudo comparativo.

ABSTRACT

THE OLD AGE FROM UFPG UNDERGRADUATE STUDENT'S PERSPECTIVE: A COMPARATIVE STUDY BY STUDENTS FROM HUMANITIES, SCIENCE & TECHNOLOGY (S & T) AND HEALTH SCIENCES

ABSTRACT

This paper analyzes the structure of the social representation of the old age constructed by undergraduates from Campina Grande UFPG Campus, through a comparative study of three areas of knowledge, namely: Humanities, Science & Technology (S & T) and Health Sciences. As a sample for this study 704 individuals have participated by answering a questionnaire. As two sub-samples we have applied both the Technique of Free Association of Words (with 624 subjects) and the Procedure for Multiple Classifications (PCM) (with 140 subjects). We have utilized descriptive statistics for analysis, frequency analysis and semantics of evoked words and multidimensional scaling. The results found a structure comprised of three facets which focuses on the understanding of old age as the following: a) cognitive gains; b) benefits and family bonds c) losses. We have found differences concerning each area, highlighting a set of more positive elements associated with a financially successful future by undergraduate students of technology.

Keywords: Social representations. University students. Old age. Comparative study.

¹Aluna do Curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFPG, Campina Grande – PB, Bolsista PIBIC, email: santosbarbosadesouzalais@gmail.com

²Professor orientador, Doutor, Unidade Acadêmica de Educação, UFPG, Campina Grande – PB, email: andreaugustoufpg@gmail.com

³ Professor co-orientador. Doutor, Departamento de Estatística da UEPB, Campina Grande – PB, email: edwirde@uepb.edu.br