



**“CONSELHO HIGIÊNICO”: SENSIBILIDADES E SABERES ESCOLARES EM  
CAMPINA GRANDE- PARAÍBA (1920-1940)**

**Alisson Pinheiro Costa<sup>1</sup> Regina Coelli Gomes do Nascimento<sup>2</sup>**

**RESUMO**

Este relatório final procede do trabalho realizado no projeto de pesquisa, PIVIC da Universidade Federal de Campina Grande e tem por finalidade apresentar os resultados finais da pesquisa desenvolvida durante os anos de 2013 e 2014. A pesquisa tem como objetivo analisar o corpo educado e disciplinado das crianças e dos jovens em suas práticas escolares nas instituições de ensino da cidade de Campina Grande – PB, entre 1920 a 1940. A documentação selecionada no decorrer desta pesquisa consta de Leis; Decretos; Resoluções; Atas; Periódicos, a exemplo da Revista Evolução e Revista de Ensino do Estado da Paraíba; Jornais, A Voz da Borborema, A União, Brasil Novo e Comercio de Campina. Metodologicamente embasados nos pressupostos pensados por Michel de Certeau (2012) acerca das práticas cotidianas, as histórias concebidas e vívidas foram analisadas a partir de um lugar social, buscando perceber suas sutilezas, estratégias, táticas e operações do fazer e do saber e também de Michel Foucault (2009, 2010) pensando o discurso como prática. A partir desse recorte temporal, espacial e metodológico, problematizamos como os sujeitos significaram os discursos pedagógicos voltados para a disciplinarização do corpo e da mente das crianças e jovens campinenses, na qual, focamos na análise dos discursos sobre o “Ensino Laico” na cidade de Campina Grande – PB a partir do Instituto Pedagógico Campinense, fundado em 1919 pelo Tenente Alfredo Dantas.

Palavras-chave: práticas escolares – discursos – Ensino Laico.

**"TOILET COUNCIL": SENSITIVITIES KNOWLEDGE AND SCHOOL IN CAMPINA  
GRANDE-PARAÍBA (1920-1940)**

**ABSTRACT**

This final report comes from the work done in the research project, PIVIC the Federal University of Campina Grande and aims to present the final results of the research carried out during the years 2013 and 2014. The research aims to analyze the educated and disciplined body of children and young people in their educational practices in educational institutions in the city of Campina Grande - PB, between 1920 to 1940 the selected during this study documentation consists of Laws; decrees; resolutions; Proceedings; Journals such as the Journal Evolution and Journal of Education of the State of Paraíba; Newspapers, The Voice of Borborema, The Union, Brazil and New Comercio de Campina. Methodologically grounded in assumptions thought by Michel de Certeau (2012) about the everyday practices, designed and vivid stories were analyzed from a social place, seeking to realize its subtleties, strategies, tactics and operations of doing and knowing and also Michel Foucault (2009, 2010) thinking discourse as practice. From this temporal, spatial and methodological approach, discussed how the subjects meant the pedagogical discourses aimed at disciplining the body and mind of children and young campinenses, in which we focus on the analysis of discourses on "Secular Education" in the city of Campina Grande - PB from Campinense Pedagogical Institute, founded in 1919 by Lieutenant Alfredo Dantas.

Keywords: school practices - speeches - Teaching Laico.

<sup>1</sup> Aluno do Curso de História, Unidade Acadêmica de História, UFCA, Campina Grande, PB, E-mail: [alissonipd@gmail.com](mailto:alissonipd@gmail.com).

<sup>2</sup> Professora Doutora, Unidade Acadêmica de História, UFCA, Campina Grande, PB. E-mail: [reginacgn@gmail.com](mailto:reginacgn@gmail.com).