



“CONSELHO HIGIÊNICO”: SENSIBILIDADES E SABERES ESCOLARES EM CAMPINA GRANDE – PARÁIBA (1920-1940)

Alexandro dos Santos ¹, Prof^a. Dr^a. Regina Coelli Gomes Nascimento ²

RESUMO

O objetivo desta pesquisa consiste em analisar o processo de construção do corpo educado e disciplinado dos estudantes no Instituto Pedagógico Campinense em Campina Grande – PB, no período compreendido entre 1920 a 1940, através da análise dos discursos cívicos, patrióticos e pedagógicos divulgados na época. A documentação consultada como fonte consta de jornais e revistas da época, a exemplo de: A União (1931), O Educador (1932), Brasil Novo (1931), Revista do Ensino do Estado da Paraíba (1932-1937), e a Revista Evolução (1931-1932). Parte da documentação se encontra na biblioteca Atila de Almeida (Campina Grande), Espaço Cultural de João Pessoa e Instituto Histórico e Geográfico da Paraíba. Para melhor formular nossas análises partilhamos do aporte teórico-metodológico proposto pelo viés de abordagem da Nova História Cultural, a partir das discussões do historiador Michel de Certeau (2011), a respeito das práticas cotidianas atentando para as sutilezas, estratégias, táticas e operações do fazer e do saber dos sujeitos ordinários em seu dia-a-dia.

Palavras-chave: Educação; Instituto Pedagógico Campinense; Campina Grande.

"TOILET COUNCIL": SENSITIVITIES KNOWLEDGE AND SCHOOL IN CAMPINA GRANDE-PARAIBA (1920-1940)

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze the process of building the educated and disciplined body of students at the Pedagogical Institute Campinense in Campina Grande - PB, in the period 1920-1940, through the analysis of civic, patriotic and pedagogical discourses disclosed at the time. The documentation referred to as source consists of newspapers and magazines, like: The Union (1931), Educator (1932), New Brazil (1931), Journal of Education of the State of Paraíba (1932-1937), and the Evolution magazine (1931-1932). Some of the documentation is in Atila de Almeida (Campina Grande), Cultural Center of João Pessoa and Historical and Geographical Institute of Paraíba library. To better formulate our analyzes share the theoretical-methodological approach proposed by viés of New Cultural History approach, based on the discussion of the historian Michel de Certeau (2011), about the everyday practices attending to the subtleties, strategies, tactics and operations making and knowledge of ordinary individuals in their day-to-day.

Keywords: Education; Campinense Pedagogical Institute; Campina Grande.

¹ Discente do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG – PB. Participou como Aluno (a) Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET, da Universidade Federal de Campina Grande – PB do Curso de História, no período de novembro de 2010 a julho de 2013. Atualmente é Bolsista do Programa de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ/CAPs. E-mail: alexandrodossantos09@gmail.com.

² Docente do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG – PB. Tutora do Programa de Educação Tutorial PET do Curso de História – UFPG. E-mail: reginacgn@gmail.com.