



O PROCESSO DE MORTE E MORRER NA PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM
THE PROCESS OF DEATH AND DYING IN PERCEPTION OF NURSING STUDENTS

Edjaclécio da Silva Oliveira¹, Glenda Agra²

RESUMO

Desde a formação, os profissionais de enfermagem são preparados para a preservação da vida. Assim, quando em seu cotidiano de trabalho necessitam lidar com a morte, geralmente se sentem despreparados. Nesta perspectiva, o objetivo desta pesquisa foi investigar a percepção dos estudantes de enfermagem frente ao processo de morte e morrer. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, realizada com acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande do Centro de Educação e Saúde Campus Cuité-PB. Para a coleta de dados foi realizada uma entrevista semiestruturada, com questões pertinentes ao objetivo proposto. A análise dos dados foi realizada de acordo com a Técnica do Discurso do Sujeito Coletivo. A partir dos resultados, o discurso do sujeito coletivo dos participantes da pesquisa revelou que os estudantes, por um lado, apresentaram sentimentos de medo, tristeza e dor, enquanto outros enfatizaram sentimentos de naturalidade. Os acadêmicos declararam-se despreparados cientificamente e psicologicamente para assistir a um paciente que vivencia a terminalidade e por isso, acreditam que uma disciplina ou uma abordagem diferenciada por parte dos docentes seria uma forma de orientá-los melhor para a vida profissional. Diante disso, percebe-se a necessidade de uma melhor reflexão e discussão sobre o processo de morte e morrer na formação dos acadêmicos de enfermagem.

Palavras-chave: morte, educação em enfermagem, estudantes.

THE PROCESS OF DEATH AND DYING IN PERCEPTION OF NURSING STUDENTS

ABSTRACT

Since the training, nurse practitioners are prepared for the preservation of life. So when in their daily work need to deal with death, and often feel unprepared. In this perspective, the objective of this research was to investigating the perception of nursing students facing the death and dying process. This is an exploratory, qualitative, conducted with nursing students at the Federal University of Campina Grande Center for Education and Health, Campus Cuité - Paraíba. To collect data it was applied the semi-structured interview, with questions relevant to the purpose objective. Data analysis was performed according to the technique of the Collective Subject Discourse. From the results, the discourse of the collective subject of survey revealed that students, on the one hand, had feelings of fear, sadness and pain, while others emphasized feelings of naturalness. Scholars declared themselves scientifically and psychologically unprepared to attend to a patient experiencing terminal illness and therefore believe that a discipline or a differentiated approach by teachers would be a way to guide them to a better professional life. Thus, we see the need for better reflection and discussion about the process of death and dying in the training of nursing students.

Keywords: death; education in nursing; students.

¹ Aluno do Curso de Enfermagem, Centro de Educação e Saúde, UFPG, Cuité, PB, E-mail: edjaclecio@hotmail.com.

² Enfermeira, Professora. Mestre, Centro de Educação e Saúde, UFPG, Cuité, PB, E-mail: g.agra@yahoo.com.br