

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



PIBIC/CNPq-UFPG 2013-2014

Uma análise sobre o perfil e perspectivas dos Licenciandos em Ciências Sociais

Andreza de Oliveira Silva ¹, Vilma Soares de Lima Barbosa²

RESUMO

Esta pesquisa busca investigar o perfil socioeconômico de licenciandos em Ciências Sociais, suas motivações para escolher o curso, dificuldades para a permanência e suas perspectivas quanto ao seu futuro profissional. Para a coleta de dados, utilizamos questionários padronizados, entrevistas e pesquisas documentais. Os dados numéricos foram tratados via SPSS, a análise das entrevistas e documentos ocorreu através da técnica de Análise de Conteúdo por temas. Nosso suporte teórico, ancorou-se, nas reflexões de Pierre Bourdieu, Basil Bernstein, que tiveram o mérito de formular uma resposta original para a questão das desigualdades escolares, se atentando para as dimensões sociais que perpassam os estudantes dos diversos níveis. Em contraposição a essas teorias, recorreremos as análises de Lahire e Charlot. Os resultados da pesquisa permitiram a feitura de um perfil sociocultural dos alunos, um inventário das principais representações acerca das ciências sociais, das projeções profissionais, das dificuldades e possibilidades encontradas pelos discentes no desenvolvimento das atividades acadêmicas, assim como a organização de uma análise multivariada dos determinantes da opção de não continuar o curso, as não aprovações nas disciplinas e a falta de domínios dos principais conceitos em alguns estratos de alunos dos períodos avançados. Os resultados indicam que a falta de clareza sobre a atuação do cientista social, as dificuldades na conciliação entre trabalho e estudo e o ritmo de exigências intelectuais e abstratas necessárias à condução das atividades na disciplina e na confecção dos trabalhos, comprometido pela formação propedêutica, como variáveis elucidativas destas questões.

Palavras Chaves: Formação de professor; Licenciatura em Ciências Sociais; Expectativa profissional de licenciandos.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, CDSA - UFPG, Sumé/PB, E-mail: andrezasilva.csocial@gmail.com.

² Professora, Doutora, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, CDSA-UFPG, Sumé/PB, E-mail: vilma.slb@hotmail.com.

An analysis of the profile and prospects of undergraduates in Social Sciences

ABSTRACT

This research investigates the socioeconomic profile of undergraduates in Social Sciences, their motivations for choosing the course, the difficulty to stay and their perspectives about their professional future. To collect data, we used standardized questionnaires, interviews and document searches. Numerical data were treated via SPSS, analysis of documents and interviews occurred through the technique of content analysis for themes. Our theoretical support, it was anchored, the reflections of Pierre Bourdieu, Basil Bernstein, who had the merit of formulating an original answer to the question of school inequalities, paying attention to the social dimensions that underlie students of various levels. In contrast to these theories, we will use the analyzes of Lahire and Charlot. The survey results allowed the making of a socio-cultural profile of the students, an inventory of the main representations of the social sciences, occupational projections, the difficulties and opportunities encountered by students in the development of academic activities, as well as the organization of a multivariate analysis of determinants of the decision not to continue the course, not the approvals in the disciplines and the lack of areas of key concepts in some strata of students in the advanced periods. The results indicate that the lack of clarity about the role of the social scientist, the difficulties in reconciling work and study and the pace of intellectual and abstract requirements necessary for the conduct of activities in the training and preparation of the work undertaken by workup training, as explanatory variables of these issues.

Key Words: Teacher Training; Degree in Social Sciences; Professional expectation licenciandos.