

# CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



## AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA.

**Tereza Raquel Gomes Batista,<sup>1</sup> Vilma Soares de Lima Barbosa<sup>2</sup>**

### RESUMO

Segundo o Parecer CNE/CEB nº 38/2006 a Sociologia tem o papel de fomentar o pensamento crítico voltado para a cidadania, ou seja, fazer com que os educandos pensem sobre como se sente no mundo, sua capacidade para transformá-lo e dessa maneira favorecer sua inserção social. Diante desse quadro, o trabalho ora apresentado, buscou analisar se a concepção de Sociologia e de cidadania defendida nos documentos oficiais e na literatura pertinente sobre o ensino de Sociologia é compartilhada pelos professores que lecionam esta disciplina no Cariri Paraibano, a partir daí identificar quais são as concepções que tais profissionais têm a respeito da importância da Sociologia e da cidadania no Ensino Médio e na formação de seus alunos. A pesquisa utilizou como aporte metodológico as técnicas da pesquisa qualitativa. No total foram realizadas trinta entrevistas. Através das entrevistas fizemos também questionários padronizados a fim de traçarmos um perfil dos professores de sociologia no Ensino Médio. A partir dos dados, podemos inferir que para os professores entrevistados a Sociologia é extremamente relevante, pois esta possibilita aos educandos o desenvolvimento de um pensamento crítico, sendo que a concepção de cidadania refere-se apenas aos direitos e deveres.

Palavras-chave: Cidadania, Ensino Médio, Sociologia.

### ABSTRACT

According to the CNE/CEB nº 38/2006 concept, Sociology has the objective to increase the critical thinking about citizenship, in other words, make the students think support their social insertion. Looking to this situation, the work presented, sought to analyze if the Sociology and citizenship conception defended by the official documents and in the relevant literature about the Sociology teaching is shared by teachers who teach it in Cariri Paraibano, thenceforth identify which are the conceptions that the professionals have about the Sociology and citizenship value in the High School and in their students formation. The research used as methodological support the technique from qualitative search. It was performed thirty interviews in the total. Together with the interviews it was also made standardized quizzes to delineate a sociology teachers profile in the High School. From the data in can be inferred that, to the teachers interviewed, Sociology is extremely relevant, because it enables students to the development of a critical thinking, however the citizenship conception refers only to rights and must.

**Key-words:** Citizenship, High, School, Sociology.

---

<sup>1</sup> Aluna de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, UFCG, Campina Grande, PB, campus Sumé E-mail: raquelcienciassociais@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora de Licenciatura em Ciências Sociais. Doutora, Unidade Acadêmica de Educação do Campo, UFCG, Campina Grande, PB, Campus Sumé, E-mail: vilma@ufcg.edu.br