



PIBIC/CNPq/UFPG 2013

Cartografia das Práticas e Saberes Disciplinares em Campina Grande – Paraíba (1900-1930)

Leonora Cavalcante de Lima¹ Regina Coelli Gomes do Nascimento²

RESUMO

Este relatório é resultado de pesquisas realizadas no projeto “*CARTOGRAFIA DAS PRÁTICAS E SABERES DISCIPLINARES EM CAMPINA GRANDE- PARAÍBA (1900-1930)*”, cuja finalidade é investigar a construção do corpo educado e disciplinado de crianças e jovens na cidade de Campina Grande – Paraíba, no período compreendido entre 1900 a 1930. A documentação selecionada no decorrer desta pesquisa consta de Leis, Decretos, Resoluções, atas, periódicos, a exemplo da Revista Evolução, Revista Era nova, Jornal o Comércio de Campina Grande e Jornal Brasil Novo. Metodologicamente embasados nos pressupostos pensados por Michel de Certeau acerca das práticas cotidianas, as histórias concebidas e vívidas foram analisadas a partir de um lugar social, buscando perceber suas sutilezas, estratégias, táticas e operações do fazer e do saber. A partir desse recorte temporal, espacial e metodológico, problematizamos como os sujeitos significaram os discursos cívicos, patrióticos e pedagógicos voltados para a disciplinarização do corpo e da mente das crianças e jovens, especialmente, no espaço escolar utilizado como uma geografia para divulgar os ideais cívicos e evitar comportamentos indesejáveis que poderiam transgredir os hábitos e costumes da nação.

Palavras Chaves: escola – disciplina – corpo

Cartography of the Practices and Knowledge Disciplinaries in Campina Grande - Paraíba (1900-1930)

ABSTRACT

This report is result of the research on the Project “*CARTOGRAPHY OF THE PRACTICES AND KNOWLEDGE DISCIPLINARIES IN CAMPINA GRANDE - PARAIBA (1900-1930)*” whose purpose is to investigate the construction of the educated and disciplined body of children and youth in the city of Campina Grande - Paraíba, in the period 1900-1930. The documentation selected during this study consists of laws, decrees, resolutions, minutes, journals, to example the magazine Evolução, Era Nova, Newspaper o Comércio de Campina Grande, and Brasil Novo. It methodologically grounded in assumptions thought by Michel de Certeau on daily practices, the stories designed and vivid were analyzed from a social place, seeking to realize its subtleties, strategies, tactics and operations of doing and knowing. From that time frame, spatial and methodology, we discussed how the subjects meant speeches civic, patriotic and teaching aimed at disciplining the body and mind of children and young people, especially in the school as a geography used to disseminate civic ideals and avoid undesirable behavior that could violate the habits and customs of the nation.

Key words: school - discipline – body

¹ Aluna do Curso de História, Unidade Acadêmica de História e Geografia UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: leonoracavalcante21@gmail.com.

² Professora, Doutora e Tutora do Pet HISTÓRIA, Unidade Acadêmica de História e Geografia da UFPG, Campina Grande, PB. E-mail: reginacqn@gmail.com.