



PIBIC/CNPq/UFPG-2013

## CONHECIMENTO DOS DISCENTES DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFPG) ACERCA DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE EXTENSÃO

MAYRLA DE SOUSA COUTINHO<sup>1</sup>, CRISTINA RUAN FERREIRA DE ARAÚJO<sup>2</sup>.

### RESUMO

Diante da ênfase dada pelas Universidades à produção científica e às atividades de Pesquisa e Extensão, o presente estudo, objetivou investigar o nível de conhecimento dos alunos, do 2º ao 9º período de Medicina, acerca dos Programas de Iniciação Científica (PIBIC e PIVIC) e de Extensão (Probex) da UFPG, questionando-os sobre as siglas, as formas de ingresso e os objetivos dos Programas. Para tanto, utilizou-se uma metodologia descritiva e quantitativa, cujo instrumento para coleta de dados baseou-se em um questionário estruturado aplicado entre março e abril de 2012. Dos 149 estudantes entrevistados, 69,13% não souberam o significado da sigla PIBIC, 77,85% não conheciam os objetivos do Programa e 87,92% não sabiam quais eram os requisitos mínimos para ingresso. Sobre o PIVIC, apenas 6,04% acertaram a definição da sigla, e a maioria não respondeu corretamente quando questionado sobre os objetivos e os requisitos para ingresso. Em relação ao PROBEX, 17,45% dos alunos responderam corretamente o significado da sigla, 28,85% citaram a troca de saberes entre Universidade e comunidade como principal objetivo, enquanto 83,89% não sabiam os requisitos mínimos para a admissão. Percebe-se, assim, o pouco conhecimento dos discentes do curso de Medicina acerca das características citadas sobre os Programas. Conclui-se que é necessário uma maior sensibilização e capacitação dos graduandos para atividades extracurriculares.

**Palavras-chaves:** Medicina, Iniciação Científica, Extensão Universitária.

### KNOWLEDGE OF STUDENTS OF MEDICINE OF THE UNIVERSITY OF CAMPINA GRANDE (UFPG) ABOUT THE SCIENTIFIC INITIATION OF PROGRAMS AND EXTENSION.

### ABSTRACT

In view the emphasis by universities to scientific production and the activities of Research and Extension, the present study aimed to investigate the level of knowledge of students from 2nd to 9th period Medicine, about the Program for Scientific Initiation (PIBIC and PIVIC) and Extension (Probex) UFPG, questioning them about the acronyms, entry forms and objectives of the programs. For this, we used a descriptive and quantitative methodology, whose instrument for data collection was based on a structured questionnaire between March and April 2012. Of the 149 students surveyed, 69.13% did not know the meaning of the acronym PIBIC, 77.85% did not know the goals of the program and 87.92% did not know which were the minimum requirements for admission. About PIVIC only 6.04% knew the definition of the acronym, and most did not respond correctly when asked about the objectives and requirements for admission. Regarding PROBEX, 17.45% of students answered correctly the meaning of the acronym, 28.85% cited the exchange of knowledge between the University and the community as the primary goal, while 83.89% did not know the minimum requirements for admission. It is clear, therefore, little knowledge of students of medical school about the features mentioned on the programs. We conclude that it is necessary to raise awareness and training of graduate students to extracurricular activities.

**Keywords:** Medical, Undergraduate Research, University Extension.

<sup>1</sup>Discente do curso de Enfermagem, Bolsista PET-Conexões de Saberes/Fitoterapia, Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde, Universidade Federal de Campina Grande, Campina Grande, PB, E-mail: mayrlaeu98@gmail.com.

<sup>2</sup>Professora Dra., Tutora PET-Conexões de Saberes/Fitoterapia, Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde, Universidade Federal de Campina Grande, Campina Grande, PB, E-mail: profcristinaruan@bol.com.br.