

X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIVIC/CNPq/UFPG-2013

BRINCANDO COM “ARMAS” DE GENTE GRANDE: ESTUDO DO BULLYING NA REDE PÚBLICA DE ENSINO¹

Alessandra da Silva², Vanderlan Francisco da Silva³

RESUMO

O presente texto visa discutir os resultados de uma pesquisa desenvolvida entre os anos de 2012-2013, no âmbito do programa PIVIC/CNPq- UFPG, e teve como objetivo estudar as práticas de violência que ocorrem entre crianças e adolescentes no meio escolar conhecida como bullying, tal fenômeno, consiste em uma prática social que ocorre entre pares e se caracteriza por um conjunto de atos violentos físicos e simbólicos, praticados de forma recorrente, marcadas por agressões físicas, as ameaças, os apelidos jocosos, os constrangimentos e humilhações, utilizadas por agressores que exercem tais práticas. A pesquisa foi desenvolvida em uma escola pertencente à rede pública de ensino de Campina Grande-PB. Os sujeitos da pesquisa foram os estudantes de ambos os sexos do ensino fundamental 6º ao 9º ano nos turnos matutino e vespertino, com idades compreendidas entre 10 e 15 anos. A metodologia empregada foi de caráter quali- quantitativo. Realizamos a prática etnográfica, através de observações no cotidiano escolar, juntamente com a aplicação de questionários e o uso da técnica de grupos focais. O estudo permitiu constatar que 52% dos alunos já sofreram bullying, sendo as formas verbais as mais preponderantes. Identificou-se ainda a sala de aula e o pátio como os locais preferidos para as práticas do fenômeno.

Palavras chave: Violência. Escola. Bullying

ABSTRAT

This paper aims to discuss the results of research carried out between the years 2012-2013, under the program PIVIC/CNPq- UFPG, and aimed to study the practices of violence that occur among children and adolescents in the schools, known as bullying, this phenomenon consists of a social practice that occurs in peers and is characterized by a set of physical and symbolic violence, performed recursively, marked by physical assaults, threats, humorous nicknames, constraints, humiliations, used by abusers to exert such practices. This research was conducted in a school wich belongs to the public school network of Campina Grande-PB. The subjects were students from elementary school of both sexes who attended between the 6º and 9º year in morning and afternoon shifts with age between 10 and 15 years. The methodology used in the study was qualitative and quantitative. We conducted ethnographic practice through observations of the school routine, together with the application of questionnaires and the use of the technique of focus groups. The study found that 52% that 52% of students had experienced bullying, verb forms being the most prevalent. It was also found that the classroom and the courtyard were preferred locations for the practices the phenomenon.

Keywords: Violence. School. Bullying.

¹ A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética (CEP/HUAC/UFPG). Nº 321.596, em 27/03/2013.

² Aluna do curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande- PB, E-mail: alessandrabatista@hotmail.com.

³ Ciências Sociais, Professor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPG, Campina Grande-PB, E-mail: vanderlansilva@uol.com.br.