



PIBIC/CNPq/UFPG-2013

## ESTUDO DE PROJETOS SOCIAIS VOLTADOS À SUSTENTABILIDADE HUMANA E AMBIENTAL COMO EXPRESSÃO DA EDUCAÇÃO PLANETÁRIA À LUZ DA TEORIA DO RECONHECIMENTO DE AXEL HONNETH

Maria da Conceição da Silva Ferreira<sup>1</sup>, Antonia Arisdélia Fonseca M. Aguiar Feitosa<sup>2</sup>

### RESUMO

O termo sustentabilidade tem, em sua essência, um componente educativo bastante visível: cuidar do meio ambiente, de si e dos outros, e entender o mundo em termos de relações e encadeamentos. Várias entidades da sociedade civil realizam atividades de intervenção social como forma de alcançarem mudanças em realidades indesejadas. O estudo teve como objetivo identificar, no âmbito de projetos sociais, as mudanças sociais alcançadas pelas ações dos projetos bem como a compreender as razões que levaram alguns sujeitos a se desligarem do projeto e se desintegrarem do grupo. A pesquisa foi realizada na cidade de Cajazeiras-PB, junto à Ação Social da Diocese de Cajazeiras – ASDICA. Adotamos como estratégias metodológicas o estudo de caso e a fenomenologia. Os dados foram apreendidos a partir da análise de documentos e aplicação de entrevistas semiestruturadas junto aos sujeitos envolvidos. A pesquisa mostrou que as mudanças na vida das pessoas foram evidentes, o que confirma a eficiência do trabalho realizado pela ASDICA. Contudo, o desligamento de alguns sujeitos do grupo de beneficiados revela que o alcance das mudanças desejadas pelas intervenções está condicionado também às motivações emocionais e às pré-disposições de cada sujeito envolvido no processo. Assim, as experiências prévias vivenciadas pelos indivíduos podem ser limitantes aos efeitos positivos dos projetos sociais.

**Palavras-chave:** Projetos Sociais; Sustentabilidade; Teoria do Reconhecimento.

### ABSTRACT

#### STUDY OF SOCIAL PROJECTS CONCERNING HUMAN AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY AS EXPRESSION OF PLANETARY EDUCATION IN LIGHT OF AXEL HONNETH'S RECOGNITION THEORY

The term sustainability has, in its essence, a very visible educational component: to take care of the environment, of yourself and of the others, and to understand the world in terms of relations and chain reactions. Several entities of civil society accomplish activities of social intervention as a way to attain changes in undesired realities. The study aimed at identifying, in regard to social projects, the social changes obtained by means of actions of the projects as well as understanding the reasons that led some individuals to disengage from the project and to leave the group. The research was carried out in the municipality of Cajazeiras – PB, along with the *Ação Social da Diocese de Cajazeiras*, PB – ASDICA. Methodological strategies such as case study and phenomenology were adopted. Data were collected through the analysis of documents and the use of semi-structured interviews with the involved individuals. The research showed that the changes in the people's lives were evident. This confirms the efficiency of the work fulfilled by ASDICA. However, the disengagement of some individuals from the group of the benefited ones reveals that the scope of changes desired by interventions is also dependent on emotional motivations and pre-availabilities of each individual involved in the process. Therefore, the individuals' previous experiences can be constraints to the positive effects of the social projects.

**Keywords:** Social Projects; Sustainability; Recognition Theory.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso Licenciatura em Ciências, Habilitação Matemática, Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG, Campus Cajazeiras – PB. [mariconceicaoosilva2@gmail.com](mailto:mariconceicaoosilva2@gmail.com)

<sup>2</sup> Profa. Dra. da Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza – UACEN, da Universidade Federal de Campina Grande – UFPG, Campus de Cajazeiras – PB. [arisdelfeitosa@gmail.com](mailto:arisdelfeitosa@gmail.com)