



PIBIC/CNPq/UFCG-2013

Mulheres nas Engenharias – Estudos da História da Ciência e Tecnologia

Raquel da Silva Guedes¹
Rosilene Dias Montenegro²

RESUMO

O presente artigo é resultante do trabalho desempenhado pelo projeto de pesquisa PIBIC/UFCG-2012-2013 intitulado por: Mulheres nas Engenharias: Estudos da História, Ciência e Tecnologia, com o objetivo de promover uma pesquisa que pudesse identificar as mulheres que fizeram parte da Escola Politécnica, esta que foi a primeira instituição de ensino superior de Campina Grande-PB, criada em 1952 com o curso de Engenharia Civil e acabou se desenvolvendo até a institucionalização da Engenharia Elétrica e Mecânica. Essa instituição veio em uma época de crescimento na cidade no que desrespeito a uma nova mentalidade moderna e acabou sendo reconhecida como uma das melhores do Nordeste, atraindo assim, o público masculino de todo o Nordeste, mas acima de tudo o público feminino que estava em busca de uma formação profissional em uma época onde a mulher associada ao espaço público era uma aquisição restrita, ainda mais se pensarmos nessa mulher em meio a um espaço tido até então como masculino. A partir dessa premissa, utilizamos da documentação da Escola Politécnica para fazer uma triagem da participação dessas mulheres e fizemos entrevistas com cinco contribuintes para melhor entender o ambiente interno da Instituição, como as mulheres eram vistas nesse espaço, como se deu a sua conquista e decisão em seguir esse destino até então pouco explorado pelo feminino.

Palavras-chave: Escola Politécnica, Mulheres, Conquista de Espaço.

ABSTRACT

This article is the result of work performed by the research project titled PIBIC/UFCG-2012-2013 by: Women in Engineering: Studies of History, Science and Technology, with the aim of promoting research that could identify women who were part of Polytechnic School, that this was the first institution of higher education in Campina Grande, created in 1952 with the Civil Engineering course and ended up developing the institutionalization of Electrical and Mechanical Engineering. This institution came at a time of growth in the city as disrespect to a new modern mind and ended up being recognized as one of the best in the Northeast, thus attracting the male audience from all over the Northeast, but above all the female audience that was in seeking a professional education in an era where women associated with public space was an acquisition restricted further if we think that woman in the middle of a space had hitherto as

1 Aluna do curso de Bacharelado em História, Unidade Acadêmica de História, UFCG, Campina Grande, PB, Email: raquel.silva.guedes@gmail.comcom.

2 Professora, Doutora, Unidade Acadêmica de História, UFCG, Campina Grande, PB, Email: rosilenemontenegro@gmail.com.

masculine. From this premise, we use the documentation of the Polytechnic School to screen the participation of these women and interviewed five contributors to better understand the internal environment of the institution, as women were seen in that space, how was your decision and achievement follow that destiny hitherto little explored by women.

Keywords: Polytechnic School, Women, Conquest of Space.