



A UTILIZAÇÃO DAS TICS COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO ENSINO DA HISTOLOGIA NAS FACULDADES DE ODONTOLOGIA DO BRASIL (REGIÃO IV)

Thaynan Escarião da Nóbrega¹, Marco Antônio Dias da Silva²

RESUMO

O aumento de viabilidade da internet tem propiciado a informatização da área educacional uma vez que o computador pode ser utilizado como ferramenta complementar de ensino para diminuir as dificuldades do aluno. O objetivo deste estudo foi avaliar a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta complementar no ensino da histologia nos cursos de odontologia do estado de São Paulo. Primeiramente utilizando informações do banco de dados do MEC as páginas das Instituições de Ensino Superior (IES) foram acessadas e avaliadas. Foi observado que das quarenta e seis IES do estado de São Paulo, apenas quatro (8,6%) possuíam site da disciplina de histologia e que a TIC mais utilizada foram as figuras. Na segunda parte do estudo um questionário online foi enviado para os docentes responsáveis através da plataforma do Google Docs®. Foram recebidas apenas três (6,5%) respostas. Em duas, os professores asseguravam possuir site de ambiente restrito apenas aos seus alunos, onde eram utilizadas apenas as imagens e o professor que não possuía site da disciplina, informou que recomendava conteúdos complementares online e que considerava as TIC essenciais como ferramenta auxiliar. Pode-se concluir que as TIC são insuficientemente utilizadas no estado de São Paulo como ferramenta complementar para o ensino de histologia nos cursos de Odontologia, notabilizando a pobre utilização das TIC.

Palavras-Chave: Educação, Histologia, Tecnologias de Informação e Comunicação.

USE OF ICT AS COMPLEMENTARY TOOL ON HISTOLOGY TEACHING IN BRAZILIAN DENTISTRY COURSES (REGION IV)

ABSTRACT

The improvement of the internet use has allowed the computer use as complementary teaching tool on education. The aim of this research was to evaluate whether and how Information and Communication Technologies (ICT) are been used as complementary tool in histology teaching on Sao Paulo state dentistry courses. At first, using MEC online databank we proceeded courses webpages evaluations and also sent online questionnaires to the histology professors. It was observed that only four (8.6%) of 46 (100%) courses presented their own histology webpages. Later on, in order to evaluate the reasons of ICT use or not, questionnaires were sent to the professors, via Google Docs. Only three answers were received (6.5%) and in two of them the professors assured to use restrict virtual learning environment to provide images to their students. The other professor declared that considers ICT as essential complementary teaching tool, however he does not use a web site. It was capable to conclude that ICT are not being properly used in Sao Paulo state.

Keywords: Histology, Information and Technologies, Education.

¹Aluno do Curso de Bacharelado em Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, E-mail: thaynan.en@gmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, E-mail: silvamad@cstr.ufcg.edu.br