

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

**UM ESTUDO ESTATÍSTICO PARA MENSURAR AS AÇÕES DO SUBPROJETO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PIBID/UFPG**

Vitor Afonso Monteiro Trajano<sup>1</sup>, Hydayane Nunes Pegado<sup>2</sup>, Severino Horácio da Silva<sup>3</sup>,  
Michelli Karinne Barros da Silva<sup>4</sup>, Rosângela Silveira do Nascimento<sup>5</sup>

**RESUMO**

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência –PIBID é desenvolvido através de uma parceria entre universidades e escolas e tem como principal objetivo melhorar a educação básica pública. No Campus de Campina Grande da UFPG a única área contemplada com o PIBID, no ano de 2011 foi a Matemática, tendo seu subprojeto aprovado e contemplado com 14 bolsas de estudos para alunos de Licenciatura em Matemática. Uma questão levantada, e que seria muito interessante respondê-la, consiste em: como podemos mensurar a eficácia das ações do PIBID/MATEMÁTICA nas escolas parceiras? Neste trabalho fazemos uma análise comparativa do desempenho de alunos de Ensino Médio das escolas parceiras do PIBID/MATEMÁTICA, antes e depois da implementação deste projeto. Além disso, através de uma análise exploratória de dados, avaliamos o grau de satisfação dos alunos beneficiados com o projeto PIBID/MATEMÁTICA e a atuação dos alunos bolsistas neste projeto.

**Palavras-chave:** Análise Estatística, Eficácia do PIBID/Matemática.

**A STATISTICAL ANALYSIS FOR MEASURING THE ACTIONS FROM SUBPROJECT PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFPG**

**ABSTRACT**

The Institutional Program of Grants for Introduction to Teaching is developed through of partnerships between universities and schools and it has as main objective to improve public basic education. The unique area contemplated in 2011 at UFPG - Campus Campina Grande, was the Mathematics, with its subproject (*PIBID/MATEMÁTICA*) approved com 14 scholarships. One question raised, which is valid to answer it, is: how can we measure the effectiveness of the actions of *PIBID/MATEMÁTICA* in partner schools? In this work we realise a comparative analysis of the performance of high school students from the partner schools of the *PIBID/MATEMÁTICA*, before and after implementation of this project. In addition, through a data exploratory analysis, we evaluated the degree of satisfaction of students helped by project *PIBID/MATEMÁTICA* and the work of the scholarship students.

**Keywords:** Statistical Analysis; effectiveness of the PIBID/Matemática.

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Estatística, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: vitorafonso@live.com

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Matemática, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: hydayane\_aduarte@hotmail.com

<sup>3</sup> Matemática, Professor. Doutor. Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: [horacio@dme.ufcg.edu.br](mailto:horacio@dme.ufcg.edu.br) \*Autor para correspondências

<sup>4</sup> Estatística, Professora. Doutora, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: michelli@dme.ufcg.edu.br

<sup>5</sup> Estatística, Professora. Mestre, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: rosangela@dme.ufcg.edu.br