



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

ATID – Ferramenta de Criação de Design Instrucional

Rodrigo Laranjeira de Brito¹, Ulrich Schiel²

RESUMO

O Design Instrucional define a sequência de entrega de Objetos de Aprendizagem aos alunos em ambientes de Educação a Distância. Porém, o acompanhamento das atividades dos estudantes em tempo de execução ainda é uma atividade de difícil realização. O objetivo deste trabalho é apresentar a proposta de utilização de Rede de Atividades (RA) como ferramenta de autoria e acompanhamento da execução do Design Instrucional e sua integração com o AVA Moodle. Por se tratar de uma notação baseada no formalismo de Redes de Petri é possível acompanhar um grupo de alunos em tempo de execução, como também permite identificar pontos do DI que possuem problemas.

Palavras-chave: Design Instrucional, Rede de Atividades, Redes de Petri

ATID – Authoring Tool for Instructional Design

ABSTRACT

Instructional Design defines the delivery sequence of learning objects to students in E-Learning environments. However, the monitoring of the students activities at runtime is still a hard activity to perform. The objective of this work is to introduce a proposal of an Activity Net (AR) use as an authoring tool and as an execution monitoring of the Instructional Design e its integration with the AVA Moodle. Since it is a notation based on Petri Nets formalism it is possible to monitor a group of students at runtime, it also enables to identify ID points that have problems.

Key-words: Instructional Design, Activities Net, Petri Net

1

Aluno do Curso de Ciência da Computação, Depto. De Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: rodrigo.debritto@gmail.com

Ciência da Computação, Prof. Doutor, Depto. De Sistemas e Computação, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: uschiel@gmail.com